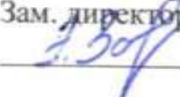


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 14 г. Пятигорска**

Согласовано:
Протокол № 5 заседания
учителей технологии и экономики
от 30.05.2018 года
Руководитель ШМО
 Е.В. Захаров

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Э.А. Захарова

Утверждена
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 14 г.
Протокол № ____ от 28.06.2018 года
Председатель пед. совета
 С.В. Тарасенко

Рабочая программа

**Факультативного курса
«Экономика»
10 класс**

Сроки реализации: 2018- 2019 гг

Рабочая программа по экономике 10 класс разработана на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования, Концепции экономического образования и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Учитель: Бахшиян Манвел Валерикович

2018 г.

Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа для 10 класса составлена на основе двухтомного учебника для 10,11 классов общеобразовательных учреждений Липсиц И.В. «Экономика. Базовый курс», который выпускается издательством «Вита-Пресс» с 1996 года.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10 класса предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

Количество учебных часов:

В год – 35 часов.

В том числе:

Контрольных работ – 5.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего полного образования на базовом уровне, в ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели учебного предмета:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2018г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Содержание тем учебного курса.

Тема 1. Главные вопросы экономики

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Тема 4. Как работает рынок

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен. Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

Тема 5. Мир денег

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Законы денежного обращения

Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.

Тема 7. Банковская система

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Принципы кредитования. Виды

банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 8. Человек на рынке труда

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 9. Социальные проблемы рынка труда

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 10. Экономические проблемы безработицы

Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке

Экономические основы предпринимательства. Организационно-правовые формы развития предпринимательства. Особенности индивидуального малого предпринимательства. Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Экономическое и правовое содержание наемного труда. Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия. Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации. Показатели годности и эффективности использования основных средств. Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек. Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций

Тема 12. Как семьи получают и тратят деньги

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Тема 13. Неравенство доходов и его последствия

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 14. Экономические задачи государства

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан. Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции. Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

Тема 15. Государственные финансы

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 16. Экономический рост

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте. Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 17. Организация международной торговли

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Учебно-тематическое планирование по экономике для 10 класса

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Контрольная работа №1	1
6	Мир денег	2
7	Законы денежного обращения	2
8	Банковская система	2
9	Контрольная работа №2	1
10	Человек на рынке труда	2
11	Социальные проблемы рынка труда	2
12	Экономические проблемы безработицы	2
13	Контрольная работа №3	1
14	Что такое фирма и как она действует на рынке	2
15	Как семьи получают и тратят деньги	2
16	Неравенство доходов и его последствия	2
17	Контрольная работа №4	1
18	Экономические задачи государства	1
19	Государственные финансы	1
20	Экономический рост	1
21	Организация международной торговли	1
22	Контрольная работа №5	1
	Всего:	35

*Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(1 ч. в неделю, в год 35часов).*

№ урока	Дата		Тема урока	Планируемые результаты освоения материала	
	План.	Факт.			
1. Главные вопросы экономики (2 ч.)					
1			Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.	Знать: -понятие об эконо- мической науке. Объяс- нять понятия «микро-» и «макροэкономика» Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	
2			Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограни- ченность ресурсов»; -виды ограниченных ре- сурсов; -причины невозможности преодоления ограничен- ности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни	

				общества	
2. Типы экономических систем и различия между ними (2 ч.)					
3			Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов .	
4			Командная экономическая система. Причины возникновения смешанной экономической системы.	Знать: - понятие «командная экономическая система». Знать: признаки «смешанной экономики»	
3. Силы, которые управляют рынком (2 ч.)					
5			Что такое спрос. Что такое предложение.	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса Знать: -понятие предложения и закона предложения	

6			От чего зависит предложение товаров	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	
4.Как работает рынок (2 ч.)					
7			Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; Знать: -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	
8			Рынок на практике, или как реально организована торговля.	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	
9			Контрольная работа №1 (1ч.)		
5. Мир денег (2ч.)					
10			Причины возникновения, формы и функции денег	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег;	
11			Функции денег в современной экономике. Роль денег как средства обмена.	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения Знать:	

				-роль денег как средства обмена	
6. Законы денежного обращения (2 ч.)					
12			Факторы формирования величины денежной массы.	Знать: -понятие денежной массы	
13			Причины инфляции. Виды инфляции.	Знать: - причины инфляции Знать: -виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.	
7. Банковская система (2 ч.)					
14			Причины появления и виды банков. Понятие кредита и его видов.	Знать: -причины и виды банков Знать: -что такое кредит и его предназначение.	
15			Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	Знать: -принципы кредитования Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность.	
16			Контрольная работа №2 (1ч.)		
8. Человек на рынке труда (2 ч.)					

17			Экономическая природа рынка труда. От чего зависит спрос на рынке труда.	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда».	
18			Факторы формирования заработной платы. Факторы формирования предложения на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда. Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда.	
9. Социальные проблемы рынка труда (2ч.)					
19			Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы.	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения. Знать: -способы повышения и понижения заработной платы	
20			Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата.	Знать: -величину прожиточного	

			Договоры и контракты на рынке труда. Как добиться, чтобы человек работал хорошо.	минимум и минимальной зарплаты. Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда. Знать: -способы мотивации работников	
10. Экономические проблемы безработицы (2 ч.)					
21			Что такое безработица. Виды безработицы.	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным. Знать: -виды безработицы и причины их возникновения.	
22			Что такое полная занятость. Как можно сократить безработицу.	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников. Знать: -что такое полная занятость.	
23			КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 (1ч.)		
11. Что такое фирма и как она действует на рынке(2 ч.)					
24			Зачем создаются фирмы. Виды фирм по российскому законодательству.	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать:	

				-виды и цели, факторы деятельности фирм; Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	
25			Экономические основы деятельности фирмы. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	Знать: - почему фирма выгоднее рынка. Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.	
12. Как семьи получают и тратят деньги (2 ч.)					
26			Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику.	Уметь объяснять: -источники доходов семьи. Знать: -причины влияния инфляции на семейную экономику	
27			Семейные расходы и закономерности их изменения	Знать понятия темы: -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	
13. Неравенство доходов и его последствия (2ч.)					
28			Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня	

				развития страны	
29			Возможности сокращения неравенства благосостояния граждан	Знать: Знать возможности сокращения	
30			Контрольная работа № 4 (1ч.)		
14. Экономические задачи государства (1ч.)					
31			Формы участия государства в регулировании экономики. Экономическая политика государства.	Знать: Что такое экономические свободы, Какие ошибки допускает рыночный механизм. Знать какова роль государства в хозяйственной жизни страны	
15. Государственные финансы(1ч.)					
32			Налоги как источник доходов государства. Государственный бюджет.	Знать какие бывают налоги. Роль налогов в формировании бюджета государства. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	
16. Экономический рост(1ч.)					
33			Сущность экономического роста и его измерение. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу.	Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие.	
17. Организация международной торговли(1ч.)					
34			Международная торговля. Валютный рынок.	Знать: причины возникновения международной торговли. Регулирование внешней	

				торговли и протекционизм. Валютный рынок и конвертируемость валют. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.	
35			Контрольная работа №5 (1ч.)		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М., Изд. Вита-Пресс, 2018.

Информационно – методическое обеспечение

2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. - М.: Вита-пресс, 2010.
3. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.
4. <http://ecsocman.hse.ru> — образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Ведется преподавателями НИУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;
5. <http://www.akdi.ru> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
6. <http://www.eeg.ru> — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;
7. <http://www.vedi.ru/statbase.htm> — макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди»;

8. <http://www.iep.ru/ru/publikacii.html> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;

9. <http://opec.ru> — Экспертный портал Высшей школы экономики, содержащий большое количество публикаций по всем аспектам экономической жизни общества;

10. <http://www.exin.ru/ru/page.php>⁷⁶ — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

11. Библиотека Либертариума

<http://www.libertarium.ru/libertarium/library> — представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников, а также отдельные статьи;

12. E-Management

<http://www.aup.ru/> — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;

13. Корпоративные финансы

<http://www.cfin.ru/> — теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами;

14. Кризис мирового капитализма. Джордж Сорос

<http://capitalizm.narod.ru/> — книга для всех, кого интересуют проблемы экономики, деятельность политиков и их советников — специалистов исследовательских институтов и аналитических ведомств, специалистов по финансам.

15. История экономической мысли (eng)

<http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3113/> — тексты книг классиков экономической теории на английском языке.

Результаты и система их оценки.

Критерии оценки уровня достижений обучающихся по предмету

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен
знать

- функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
 - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- получать экономическую информацию и оценивать ее;
 - составлять семейный бюджет;
 - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина