

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 14 г. Пятигорска**

Согласовано:  
Протокол № 5 заседания  
учителей технологии и экономики  
от 30.05.2018 года  
Руководитель ШМО  
 Е.В. Захаров

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Э.А. Захарова

Утверждена  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 14 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 28.06.2018 года  
Председатель пед. совета  
С.В. Парасенко



**Рабочая программа  
Факультативного курса  
«Экономика»  
11 класс**

Рабочая программа по экономике 11 класс разработана на основе Федерального образовательного стандарта Программы «Экономика» 2018г. автор И.В. Липсиц

Количество часов:68 ч.  
Уровень: общеобразовательный  
Сроки реализации: 2018- 2019 гг

Учитель: Бахшиян Манвел Валерикович

2018 г.

## Цели, задачи обучения с учетом специфики предмета и результаты его освоения

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по экономике (сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях).

Настоящая рабочая программа по экономике для 11 класса ориентирована на использование учебника И.В. Липсиц «Экономика» для 10-11 классов в 2-х книгах, книга 2, М.: Вита – Пресс, 2018, а также дополнительных пособий для учителя: Экономика 11 класс поурочные планы по учебнику И.В.Липсица автор –составитель И.Б.Ремчукова, Волгоград 2009; Сборник заданий по экономике А.А.Мицкевич, изд. Вита –Пресс 2004; Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», 2010 г.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения экономике:

- Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

- Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2018 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- Приобретение знаний: по основам хозяйственной жизнедеятельности экономики, ограниченности экономических ресурсов, типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.
- Овладение способами деятельности: приводить примеры различных экономических ситуаций, описывать действие экономических законов и их влияние на экономическое положение страны, общества и отдельных ее граждан, проводить взаимосвязь действия экономических механизмов, объяснять проблемы международной торговли.
- Освоение компетенций: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной, социально-трудовой.

Согласно действующему учебному плану, календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 часов в неделю.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по экономике реализуется базовый уровень.

В результате изучения экономики ученик должен  
знать/понимать:

1. смысл основных теоретических положений экономической науки;
2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

1. приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
  2. описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
  3. объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
  4. сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
  5. вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. исполнения типичных экономических ролей;
2. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
3. совершенствования собственной познавательной деятельности;
4. оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
5. осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

владеть компетенциями: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной, социально-трудовой.

# Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования

## Экономика

### **Экономическое устройство России.**

Промышленно развитые (индустриальные) страны; развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны с переходной экономикой (постсоциалистические); валовый внутренний продукт; валовый национальный продукт. Роль государства в экономике России. Приватизация; банкротство; ваучер.

### **Хозяйство России на пороге XXI века.**

Общее состояние промышленности и сельского хозяйства России.

### **Закономерности спроса.**

Нормальные блага (товары высшей категории); Инфериорные блага (товары низшей категории). Предметы первой необходимости. Предметы роскоши. Кривая Энгеля. Эластичность спроса по доходу. Взаимозаменяющие блага; взаимодополняющие блага; факторы изменения спроса: изменение цен товаров-заменителей, изменение цен дополняющих благ, изменение вкусов и предпочтений потребителей, изменение количества покупателей на рынке, ожидание изменения цен в будущем, перекрёстная эластичность спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос; кривая рыночного спроса, кривая совокупного спроса; неценовые факторы совокупного спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса; эластичный спрос; неэластичный спрос; спрос с единичной эластичностью; совершенно эластичный спрос; совершенно неэластичный спрос; общая выручка продавцов.

### **Закон предложения и поведение фирм.**

Максимизация объёмов продаж как цель менеджеров фирмы; максимизация темпов роста фирмы как цель её менеджеров; максимизация прибыли как цель владельцев фирмы; предельная выручка; предельная прибыль; условие максимизации прибыли. Индивидуальное предложение(предложение фирмы); рыночное предложение (предложение

отрасли); совокупное предложение; кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде; кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Эластичность предложения по цене; краткосрочный период; долгосрочный период; совершенно эластичное предложение; совершенно неэластичное предложение.

### **Фирма на конкурентном рынке.**

Трансакционные затраты; трансакционные издержки; технологическая эффективность производства; экономическая эффективность производства; эффект роста масштаба производства. Совершенная конкуренция ; конкурентная фирма; спрос с точки зрения конкурентной фирмы; условие максимизации прибыли конкурентной фирмой; несовершенная конкуренция.

### **Монополия и защита конкуренции.**

Монополия; кривая спроса фирмы-монополиста; кривая предельной выручки фирмы-монополиста; условие максимизации прибыли фирмой-монополистом. Барьер для входа в отрасль; патент; естественная монополия; картель; ценовая дискриминация; антимонопольное регулирование.

### **Рынок капитала.**

Физический капитал; финансовый капитал; рынок капитала; сбережения; инвестиции; потребительский кредит; ипотечный кредит. Финансовый рынок; заёмный капитал; собственный капитал; облигация; дивиденд; обыкновенная акция; привилегированная акция; курс акции; фондовый рынок; ценная бумага. Цена денежного капитала; будущая стоимость текущих доходов; дисконтирование; срок отвлечения средств; риск инвестирования.

### **Рынок земли и природных ресурсов.**

Предложение земли; рента; цена земли; факторы, определяющие цену земли. Частная собственность на землю; государственная собственность на землю; воспроизводимые ресурсы; невозпроизводимые ресурсы; возвратные ресурсы; невозвратные ресурсы.

### **Банковская система.**

Банк; функции банков (банковские услуги); кредитование; маржа; эмиссионный банк; коммерческий банк. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность; депозиты; депозиты до востребования; срочные депозиты; кредитоспособность; вексель; чек; безналичный расчёт. Кредитная эмиссия; обязательные резервы; депозитный мультипликатор. Эмиссия денег; конечные и промежуточные цели кредитно-денежной политики; изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки ЦБ.

### **Экономический рост.**

Экономический рост; темпы экономического роста; показатели экономического роста; факторы роста; экстенсивный рост; интенсивный рост. Экономическое развитие; порочный круг слаборазвитости. Экономическая конъюнктура; экономический цикл: подъём, пик, спад, депрессия; низшая точка.

### **Организация международной торговли.**

Абсолютные преимущества; сравнительные преимущества. Протекционизм; таможенная пошлина (тариф); квота; зона свободной торговли. Валюта; конвертируемая валюта; валютный курс; девальвация; ревальвация. Экспорт; импорт; экономический рост страны.

### **Экономика мирового хозяйства.**

Проблема экономического неравенства, взаимодействие экономики и экологии.

## Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класса

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Экономическое устройство России	6
2	Хозяйство России на пороге XXI века	2
3	Закономерности спроса	8
4	Контрольная работа	1
5	Закон предложения и поведение фирм	6
6	Фирма на конкурентном рынке	4
7	Монополия и защита конкуренции	4
8	Контрольная работа	1
9	Рынок капитала	6
10	Рынок земли и природных ресурсов	4
11	Банковская система	8
12	Контрольная работа	1
13	Экономический рост	6
14	Организация международной торговли	8
15	Экономика мирового хозяйства	2
16	Контрольная работа	1
	Всего	68

**Учебно-тематическое планирование по экономике в 11 классе**  
( 2 ч в неделю, 68 ч в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
						По плану	Фактически
<b>Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ 6Ч</b>							
1	К какой категории относится экономика России	2	Промышленно развитые (индустриальные) страны; развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны с переходной экономикой (постсоциалистические); валовый внутренний продукт; валовый национальный продукт	Работа с текстом учебника, беседа.	<u>Знать</u> общее экономическое устройство России, особую роль, которую играет в нём государство; Выяснить к какой группе стран относится Россия с точки зрения развития её экономики, а также познакомить учащихся с основными показателями, с помощью которых оценивается состояние экономики		
2	Государство как основа российской экономики	2	Роль государства в экономике России	Работа с текстом учебника, беседа	<u>Знать</u> общее экономическое устройство России, особую роль, которую играет в нём государство; Рассмотреть роль государства в экономике России, а также изменение этой роли в ходе экономических реформ 90-х годов		
3	Особенности российских предприятий и их приватизация	2	Приватизация; банкротство; ваучер	Работа с текстом учебника,	<u>Знать</u> Понятия: приватизация, банкротство, ваучер, а также важнейшую проблему, которую пришлось решать стране в последние годы – приватизация российских предприятий Показать отличие российских		

					предприятий от зарубежных, выяснить цели и некоторые последствия приватизации в России		
<b>Тема 2. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА 2 Ч</b>							
4	Состояние промышленности сельского хозяйства России	2	Общее состояние промышленности и сельского хозяйства России	Работа с текстом учебника, с доп. материалом	<u>Знать</u> общее состояние промышленности и с/х России <u>Уметь</u> анализировать проблемы, с которыми, сталкиваются в настоящее время эти две важнейшие сферы экономики нашей страны		
<b>Тема 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ СПРОСА 8 Ч</b>							
5	Типы товаров и особенности формирования спроса	2	Нормальные блага (товары высшей категории); Инфериорные блага (товары низшей категории) Предметы первой необходимости Предметы роскоши Кривая Энгеля Эластичность спроса по доходу.	Работа с учебником, словарная работа, беседа.	<u>Знать</u> о факторах, влияющих на спрос отдельного потребителя и на рыночный спрос в целом; <u>Уметь</u> анализировать, сравнивать, делать выводы		
6	Факторы формирования спроса	2	Взаимозаменяющие блага; взаимодополняющие блага; факторы изменения спроса: изменение цен товаров-заменителей, изменение цен дополняющих благ, изменение вкусов и предпочтений потребителей, изменение количества покупателей на рынке, ожидание изменения цен в будущем, перекрёстная эластичность спроса	Работа с учебником, словарная работа, беседа, индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля.	<u>Знать</u> : взаимозаменяющие блага; взаимодополняющие блага; факторы изменения спроса. <u>Рассмотреть</u> факторы, которые оказывают воздействие на спрос, как изменение цен товаров-заменителей, изменение цен дополняющих благ, изменение вкусов и предпочтений потребителей, изменение количества покупателей на рынке, ожидание изменения цен в будущем, перекрёстная эластичность спроса.		
7	Индивидуальный, рыночный и	2	Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос; кривая	Работа с учебником,	<u>Знать</u> : Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос; кривая		

	совокупный спрос		рыночного спроса, кривая совокупного спроса; неценовые факторы совокупного спроса	словарная работа, беседа.	рыночного спроса, кривая совокупного спроса; неценовые факторы совокупного спроса <u>Уяснить</u> различие между индивидуальным, рыночным и совокупным спросом		
8	Ценовая эластичность спроса	2	Коэффициент ценовой эластичности спроса; эластичный спрос; неэластичный спрос; спрос с единичной эластичностью; совершенно эластичный спрос; совершенно неэластичный спрос; общая выручка продавцов	Работа с учебником, словарная работа, беседа, индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля.	Подробное изучение ценовой эластичности спроса и факторов, её определяющих		
9	Контрольная работа	1					
<b>Тема 4. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ 6Ч</b>							
10	Цели деятельности фирмы	2	Максимизация объёмов продаж как цель менеджеров фирмы; максимизация темпов роста фирмы как цель её менеджеров; максимизация прибыли как цель владельцев фирмы; предельная выручка; предельная прибыль; условие максимизации прибыли	Работа с текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля.	<u>Знать</u> цели деятельности фирм. Продемонстрировать многообразие и противоречивость задач, которые решают в своей повседневной деятельности владельцы и управляющие фирмами		
11	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение	2	Индивидуальное предложение (предложение фирмы); рыночное предложение (предложение отрасли); совокупное предложение; кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде; кривая совокупного предложения в	Работа с текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля.	<u>Уметь</u> анализировать, как из предложения отдельных фирм формируется рыночное предложение; <u>Рассмотреть</u> , как интерпретируется кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах		

			долгосрочном периоде				
12	Эластичность предложения	2	Эластичность предложения по цене; краткосрочный период; долгосрочный период; совершенно эластичное предложение; совершенно неэластичное предложение	Работа с текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля, решение задач.	<u>Изучить</u> понятие «ценовая эластичность предложения»; рассмотреть причины, побуждающие предложение быть более или менее эластичным <u>Уметь</u> анализировать каким образом и для чего экономисты подсчитывают эластичность предложения; какие факторы определяют, эластичным или неэластичным будет предложение		
<b>Тема 5. ФИРМА НА КОНКУРЕНТНОМ РЫНКЕ 4Ч</b>							
13	Экономическая эффективность фирм	2	Трансакционные затраты; трансакционные издержки; технологическая эффективность производства; экономическая эффективность производства; эффект роста масштаба производства	Работа с учебником, словарная работа, беседа.	<u>Знать:</u> Трансакционные затраты; трансакционные издержки; технологическая эффективность производства; экономическая эффективность производства; эффект роста масштаба производства. <u>Рассмотреть</u> взаимосвязь между набором ресурсов и количеством товаров, производимых из этих ресурсов, с точки зрения эффективности производственного процесса		
14	Экономическое значение конкуренции	2	Совершенная конкуренция; конкурентная фирма; спрос с точки зрения конкурентной фирмы; условие максимизации прибыли конкурентной фирмой; несовершенная конкуренция	Работа с учебником, словарная работа, беседа.	<u>Знать:</u> совершенная конкуренция; конкурентная фирма; спрос с точки зрения конкурентной фирмы. <u>Выяснить</u> , как совершенная конкурентная фирма выбирает оптимальный объем производства, который позволяет ей получить максимальную прибыль		
<b>Тема 6. МОНОПОЛИЯ И ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ 4Ч</b>							

15	Поведение фирмы в условиях монополии	2	Монополия; кривая спроса фирмы-монополиста; кривая предельной выручки фирмы - монополиста; условие максимизации прибыли фирмой-монополистом.	Работа с учебником, словарная работа, беседа.	<u>Знать</u> поведение фирмы в условиях монополии; Показать, чем отличается монополия от фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции.		
16	Барьеры, защищающие монопольный рынок. Методы антимонопольного регулирования	2	Барьер для входа в отрасль; патент; естественная монополия; картель; ценовая дискриминация; антимонопольное регулирование	Работа с учебником, словарная работа, беседа, работа по карточкам индивидуального контроля.	<u>Знать:</u> барьеры, защищающие монопольный рынок; методы антимонопольного регулирования <u>Проанализировать</u> условия, способствующие возникновению и поддержанию монополии, а также рассмотреть методы борьбы государства с монополизмом на рынке		
17	Контрольная работа	1					
<b>Тема 7. РЫНОК КАПИТАЛА 6 Ч</b>							
18	Сбережения и их превращение в капитал	2	Физический капитал; финансовый капитал; рынок капитала; сбережения; инвестиции; потребительский кредит; ипотечный кредит	Работа с учебником, работа с терминологией, работа по карточкам индивидуального контроля	<u>Знать:</u> Физический капитал; финансовый капитал; рынок капитала; сбережения; инвестиции; потребительский кредит; ипотечный кредит. Рассмотреть взаимосвязь между сбережениями населения и инвестициями, осуществляемыми фирмами		
19	Устройство рынка капитала	2	Финансовый рынок; заёмный капитал; собственный капитал; облигация; дивиденд; обыкновенная акция; привилегированная акция; курс акции; фондовый рынок; ценная бумага	Работа с учебником, работа с терминологией, работа по карточкам индивидуального контроля	<u>Знать</u> об устройстве рынка капитала Иметь представление о финансовом рынке и его роли в финансировании бизнеса		
20	Формирование цен на рынке капитала	2	Цена денежного капитала; будущая стоимость текущих	Работа с учебником,	<u>Знать</u> о формировании цен на рынке капитала.		

			доходов; дисконтирование; срок отвлечения средств; риск инвестирования	решение задач,	Научиться рассчитывать будущую стоимость текущих доходов и текущую стоимость будущих доходов		
<b>Тема 8. РЫНОК ЗЕМЛИ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ 4 Ч</b>							
21	Особенности функционирования рынка земли	2	Предложение земли; рента; цена земли; факторы, определяющие цену земли	Работа с учебником, работа с терминологией, работа по карточкам индивидуального контроля	<u>Знать</u> : рента; цена земли; факторы, определяющие цену земли <u>Рассмотреть</u> особенности ценообразования на земельном рынке		
22	Частная собственность на землю и её экономическое значение. Рынок природных ресурсов	2	Частная собственность на землю; государственная собственность на землю; воспроизводимые ресурсы; невозпроизводимые ресурсы; возвратные ресурсы; невозвратные ресурсы		<u>Знать</u> : воспроизводимые ресурсы; невозпроизводимые ресурсы; возвратные ресурсы; невозвратные ресурсы <u>Уметь</u> анализировать некоторые специфические черты рынка земли и факторов, влияющих на величину земельной ренты; функционирование рынков других природных ресурсов		
<b>Тема 9. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА 8 Ч</b>							
23	Причины появления и виды банков	2	Банк; функции банков (банковские услуги); кредитование; маржа; эмиссионный банк; коммерческий банк	Работа с текстом учебника, с источниками дополнительной информации, выступления учащихся	<u>Знать</u> : историю возникновения банков и их виды. <u>Уметь</u> высказывать собственную точку зрения.		
24	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	2	Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность; депозиты; депозиты до востребования; срочные депозиты; кредитоспособность;	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Рассмотреть главную функцию банков – кредитование и его основные принципы, а также заменители денег, которые используются в банковской практике.		

			вексель; чек; безналичный расчёт				
25	Как банки создают деньги	2	Кредитная эмиссия; обязательные резервы; депозитный мультипликатор	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Выяснить, в чём суть кредитной эмиссии, каким образом банки могут увеличивать количество денег в экономике		
26	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	2	Эмиссия денег; конечные и промежуточные цели кредитно-денежной политики; изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки ЦБ;	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Рассмотреть основные функции Центрального банка и его роль в экономике		
27	Контрольная работа	1					
<b>Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ 6 ч</b>							
28	Понятие и факторы экономического роста	2	Экономический рост; темпы экономического роста; показатели экономического роста; факторы роста; экстенсивный рост; интенсивный рост	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Познакомить с понятием экономического роста, способами его измерения, факторами, влияющими на темпы экономического роста		
29	Экономическое развитие	2	Экономическое развитие; порочный круг слаборазвитости	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Дать представление о проблемах экономического развития, а также о трудностях, с которыми столкнулась Россия при переходе к рынку в 90-х годах		
30	Цикличность экономического роста и методы её регулирования	2	Экономическая конъюнктура; экономический цикл: подъём, пик, спад, депрессия; низшая точка.	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Рассмотреть фазы экономического цикла и общие направления антициклического регулирования		
<b>Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ 8 часа</b>							
31	Причины возникновения международной торговли	2	Абсолютные преимущества; сравнительные преимущества	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	<u>Знать</u> : абсолютные преимущества; сравнительные преимущества <u>Показать</u> необходимость и целесообразность внешней торговли; познакомить с главными		

					концепциями теории внешней торговли		
32	Регулирование внешней торговли и протекционизм	2	Протекционизм; таможенная пошлина (тариф); квота; зона свободной торговли	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Знать: протекционизм; таможенная пошлина (тариф); квота; зона свободной торговли <u>Дать представление</u> об инструментах регулирования внешней торговли и последствиях этого регулирования для различных групп населения и государства в целом		
33	Валютный рынок и конвертируемость валют, валютный курс.	2	Валюта; конвертируемая валюта; валютный курс; девальвация; ревальвация	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Дать представление о валютных курсах, валютном рынке, девальвации и ревальвации валют; о взаимосвязи валютного курса и внешнеэкономических операций		
34	Внешняя торговля России и проблемы её развития	2	Экспорт; импорт; экономический рост страны	Работа с текстом учебника, работа с терминологией.	Ознакомить со структурой внешней торговли России. Рассмотреть роль внешней торговли в развитии российской экономики		
<b>Тема 12. ЭКОНОМИКА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА 24</b>							
35	Глобальные экономические проблемы конца XX – начала XXI века Экономика и экология: проблемы взаимодействия	2	Проблема экономического неравенства, взаимодействие экономики и экологии.	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации	Знать: «ножницы неравенства» между жителями богатейших стран мира и всем остальным населением планеты. Уметь отбирать необходимую информацию в различных источниках.		
36	Контрольная работа	1					

## ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

### Формы контроля знаний, умений, навыков:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тесты;
- устный опрос;
- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- собеседование;
- презентация;
- деловые и ролевые игры.

## **Результаты и система их оценки.**

### **Критерии оценки уровня достижений обучающихся по предмету**

#### **Оценка устного ответа учащихся**

##### **Отметка "5" ставится в случае:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

##### **Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

##### **Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

## **Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:

1. Программа И.В. Липсица. Экономика, 2018.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Вита-Пресс, 2018г.
3. Липсиц И.В. Экономика книга 2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2018г.
4. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 10 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
5. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

2. <http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

3. <http://www.finansy.ru>

Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочтаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

4. <http://economictheory.narod.ru>

Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др.