



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 г. Пятигорска
357538, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Розы Люксембург, 68, «А», тел: (879-3) 39-65-46, 39-65-47, 39-
65-48 тел/факс: (879-3) 39-65-46. E-mail: sch14.5gor@mail.ru. Web: <http://school14-3dn.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 14
(протокол от 29 марта 2019 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 14

Л.А. Бадминова
Л.А. Бадминова
29 марта 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14
Руководитель	Бадминова Лариса Александровна
Адрес организации	357538, г. Пятигорск, ул. Розы Люксембург 68 А
Телефон, факс	8(879)396546, 8(879)396547, 8(879)396548
Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное
Статус	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Адрес электронной почты	sch14.5gor@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 03.06.2016 г. № 4856, серия 26 Л 01 № 0001104
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2016 г. № 2759, серия 26 А02 № 0000462; срок действия: до 31 марта 2023 года
Режим работы МБОУ СОШ №14 -	шестидневная рабочая неделя (с понедельника - по субботу)

В своей деятельности МБОУ СОШ № 14 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, другими федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, законами и подзаконными актами Ставропольского края, решениями органов государственного управления образованием федерального и краевого уровней, решениями Думы города Пятигорска, постановлениями и распоряжениями администрации города Пятигорска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, приказами Муниципального учреждения «Управление образования» администрации города Пятигорска, Министерства образования Ставропольского края.

МБОУ СОШ № 14 является некоммерческой образовательной организацией.

МБОУ СОШ №14 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы.

II. Особенности управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ СОШ № 14 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Бадминовой Л.А., осуществляющей непосредственное управление школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, географии);
- учителей духовно – нравственного и эстетического развития (история, обществознание, ИЗО, музыка);
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии;
- физической культуры, ОБЖ;
- учителей коррекционных классов VIII вида

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На основании Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава МБОУ СОШ №14 продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели, для 2-4-го классов – не менее 34 недель, для 5-11- не менее 34 недель. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1-4 классах соблюдается режим 5-ти дневной учебной недели. В 5-11 классах соблюдается режим 6-ти дневной учебной недели.

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 14 строилась на основании ряда программ. Используемые программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для решения воспитательных задач школы реализуются следующие *воспитательные направления*:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления.
- внеклассную и внеурочную деятельность.

Созданная в школе модель дополнительного образования включает в себя 19 кружков и 6 спортивных секций, 2 общественных объединения различной направленности для всех возрастов, отражающих основные направления деятельности школ.

№	Наименование кружка	Руководитель
1	Кружок изобразительного искусства «Акварелька» младшая группа «Акварель» старшая группа	Жуковская Т.М.
2	Детский музыкальный театр «Школа позитива»	Димченко Э.Г.
3	«Музыкальная шкатулка»	Баранова М.М.
4	Танцевальная студия «Сапфир»	Корякина С.И.
5	Танцевальный кружок «Танцуют все!»	Корякина С.И.
6	Кружок «Туризм и ориентирование»	Жукова Н.Г.
7	кружок «Зарница»	Андрейченко И.А.
8	Кружок «Зарничка»	Андрейченко И.А.
9	Кружок «Город мастеров»	Рачинская Е.В.
11	Кружок «Резьба по дереву»	Кочаров Э.М.
12	ШНОУ «Интеллект»	Жукова Н.Г., Ткаченко Л.В., Шемигон А.З., Митракова О.В.
13	«Юный финансист»	Бахшиян М.В.
14	Экскурсионно-познавательный кружок « Город мой, Пятигорск»	Бахшиян М.В.
15	Театральный кружок «Солнечный зайчик»	Кропина Г.А.
16	Вокальная студия	Кропина Г.А.
17	Ансамбль «Надежда»	Титаренко С.С.
18	«Умелые руки»	Захаров Е.В.
19	«Мягкая игрушка»	Плазунова М.Е.
	Спортивные секции	
1	Легкая атлетика	Черевко Ю.А.
2	футбол	Черевко Ю.А.

3	волейбол	Черевко Ю.А.
4	Баскетбол	Черевко Ю.А.
5	Шашки	Черевко Ю.А.
6	Дартс	Черевко Ю.А.

Мониторинг достижений работы кружков и спортивных секций за 2018 год

Творческие конкурсы

Уровень	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Достижения (результаты)
Муниципальный	18.01.	«Солдатский конверт»	ансамбль	3 место
	30.01	«Дети и книги»	2	
	12.02	Конкурс видеооткрыток «Память поколений»	1	Победитель Кураева К.
	14.02	«Всех лучше»	3	-
	2.03	Конкурс «Сегодня дети – завтра народ!» , посвященный 105-летию со дня рождения С.В.Михалкова	1 театр	Специальный приз жюри «Солнечный зайчик»
	26.02	Арт-парад героев сказок	1	Селезнева А.-Диплом 3 степени
	12.03	«ПДД глазами детей»	4	Димченко Д.-2место
	12.04	Городской конкурс инсценировок «Кинолента Великой Победы»	«Золотой ключик»	2 место
	23.03	Коференция «КМВ – малая Родина»	1	
	20.03	Турнир по скоростной сборке кубика Рубика «Cubing time»	5	
	апрель	Городской творческий конкурс СЮН «Стоп-кадр»	6	Голов И.-1место Цымбалова М.-1место Газарян Э.- 3место Рубенян Д. -3место Петров Е.-3место
	апрель	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	45	Декоративно-прикладное

				<i>творчество –</i> Поддубная С.- 1 степени Кружок «Резьба по дереву» - 1 степени Спец.приз-Бугаев В. <i>Семейное творчество</i> Семья Мысаковых <i>Жанровый микс</i> Жуковская Т.М. и дети <i>Танцы</i> «Сапфир» - 2 место
	20.04	Городской конкурс агитбригад ЗОЖ	10	3 место команда
	27.04	Городской конкурс ЦВПВМ «Юный экскурсовод»	1	
	27.04	Городской конкурс «Законы дорог уважай!»	4	2 место за видеоролик
	27.04	Конкурс инсценированной песни «Все о той весне», проводимый в рамках 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	12 чел 7А	
	04.05	Открытый микрофон «Строка, оборванная пулей»	1	
	03.05	Наследники Победы	Школа совместно с №5	
	май	СЮН «Школа лесной экологии»	2	Жабина Н. -1 место Куршинский Э.-3 место
	18.10	Школьная вселенная	Ансамбль «Сапфир»	
	18.10	«Осень. Осенний Пятигорск»	3	Бандурко С.-3 место Вдовенко И.-3 место Манаенко Б.-2место
	15.11	ЮИД-45 «ЮИД –вчера,сегодня,завтра!»	Отряд ЮИД «Знаю сам, научу другого» «Все начинается с	1 и 2 место в номинациях

			ЮИД»	
	12.11	городской фестиваль школьной презентации «Братья наши меньшие. Беспозвоночные»	3	Якимова Д, Музычук М. –победители, Хекало З.- лауреат
	05.12	Фестиваль «Отцы и дети»	5	Победители семья Капниновых
	28.11	4 открытый фестиваль молодежного туризма и краеведения. Конкурс живописи и графики.	1	
	27.11	Конкурс чтецов «Мамочка моя»	3	Рудь А –гран-при
	14.12	Межрегиональной биологической олимпиаде (первый тур, городской этап)	4	
	13.12	конкурс-акция видео роликов,приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мой выбор в пользу здоровья»	10а	Лауреат 2 степени
	19.12	Рождественская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды»	3	Селезнева А-3место
	19.12	VIII городской детский форум «Наш общий дом – Россия!»	1	Жабина А. -1 место
	19.12	«Зима колдует в Пятигорске»	3	
	декабрь	Конкурс на новогоднее украшение школы		победители
краевой	ВДПО	«Неопалимая купина»	2	
	2.03	Краевой (заочный) конкурс рисунков «Я - гражданин»	2	Чугуевская П.- благодарственное письмо
	26.03	Краевой конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2	
	16.04	«АиФ-Северный Кавказ» и мин-во финансовСК Конкурс детского творчества «Рубрик и футбол»	1	
	23.04	Краевой конкурс «Дети за безопасность на дорогах Ставрополья»	1	
	25.06	Краевой конкурс творческих работ	1	Баранов И.-2 место

		«Счастливый родитель»		
	18.10	краевом детском литературно-художественном конкурсе Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» «Каждый имеет право...».	2	Хекало З. 2 место
	1.11	конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	2	
	10.11	Конкурс детских рисунков «Скажем коррупции нет!»	1	
	15.11	конкурс агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Отряд ЮИД	
	30.11	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности в образовательных организациях	Жуковская Т.М.	
	5.12	краевой (заочный) этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	5	Тарасенко Г.-1 место Поспелов А.-1 место Чугуевская П.-1 место Саларцорцян М.-2 место
		Краевой (очный) этап	2	Поспелов А.-2 место
федеральный	15.01	19 всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории»	1	
	11.02	Тойота «Автомобиль мечты»	1	
	3.03	IV ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС КАЗАЧЬЕГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА СЕВЕРО - КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА «КАЗАЧЬИ ЗОРИ»	Ансамбль «Сапфир»	
	15.02	Всероссийский конкурс рисунков «Юнармейцы – спасатели экологии планеты»	1	
	15.02	всероссийский конкурс "Если бы я был	2	1 пригласили в очный

		президентом..."		конкурс
	26.02	Всероссийский конкурс детского плаката (среди учащихся школ) на тему: «Будущее без туберкулеза»	2	
	12.03	Всероссийский творческий конкурс «Разговор о правильном питании»	2	
	26.03	Всероссийский Фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	1	
	10.04	ХІХ ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ КОНКУРС ЮНЫХ ДАРОВАНИЙ «АЛМАЗНЫЕ ГРАНИ»	2 авторские песни ансамбля «Формат А-14»	
	До 13.05	Всероссийский медиаконкурс «Страна чемпионов»	3	
	май	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальная весна»	Ансамбль «Сапфир»	2 место
	май	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальная весна»	Ансамбль «Сапфир»	3 место
	15.10	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС ПОЭЗИИ «ЛЕРМОНТОВСКИЕ СЕЗОНЫ -2018»	3	Далакян Л. - 3 место Маркарова А. - 3 место
	ноябрь	Конкурс детского рисунка и фотографии Эко 2018	1	
	ноябрь	Конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый свет»	Баранова М.М.	
	07.12	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1	
	20.12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	2	Хекало З. – победитель 2 степени, Демочкина В. - победитель 2

				степени
--	--	--	--	---------

Спортивные соревнования

Уровень	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Достижения (результаты)
Муниципальный	13.01	Городские соревнования по шахматам	8	8 место
	17.02	Восхождение на г.Бештау	10	
	23.02	поход-пробег «Эстафета поколений» Пятигорск-Лермонтов в честь Дня защитников Отечества	7	
	3.02	Городские соревнования по шашкам	8	
	12.04	Городские соревнования по шашкам	12	
	18-19.04	Городские соревнования по легкой атлетике	12	
	13-16.09	Первенство по мини-футболу	сборная	1 место во 2 группе(малочисленные школы)
	Октябрь	Легкая атлетика	15	
	сентябрь	Л/А кросс	22	
	сентябрь	«Шиповка юных»	25	
	сентябрь	ОФП (многоборье допризывники)	6	
	сентябрь	олимпиада	8	
	24.11.	Финальные игры первенства г.Пятигорска по мини-футболу по общероссийскому проекту «Мини-футбол в школу -2018» 2001-2002г.р.юноши		2 место
	17-21.12	Соревнования по баскетболу среди мальчиков 2006 г.р.		2 место

В школе с 1 по 11 класс работает 31 классный руководитель.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Руководствуясь в своей деятельности нормативными актами всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители:

- создают условия для успешного существования ребенка в школе;
- содействуют разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению;
- организуют изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе.

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д. способствуют высокому уровню эффективности работы по данному компоненту.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися. В 2019 году в школе проходили различные профилактические мероприятия, направленные на формирование идей ЗОЖ, профилактику суицидальных настроений. Классные руководители проводят с учащимися «группы риска» консультации и беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещаются семьи на дому, в результате чего изучаются условия жизни детей и определяется адресная психологическая и педагогическая помощь. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и городских конкурсах и мероприятиях.

В 2018 году учащиеся 1-11 классов приняли участие в следующих профилактических акциях и мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ: во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (с 18.12.17г. – 25.01.18г.), мероприятиях в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (март), в Месячнике здоровья (с 1 апреля по 1 мая 2018 г.), День трезвости (11.09.18), Всероссийская акция «Безопасный интернет» (06. – 21.09.18 г.). В рамках каждой Акции был разработан план, включавший разнообразные по форме проведения мероприятия, соответствующие возрасту учащихся. Фотоотчеты о проведенных мероприятиях имеются на сайте школы. Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением медицинского психолога ГБУЗ СК «ККНД», специалистов ГБУСО «Пятигорский КЦСОН», педагогов-психологов ГБОУ «Психологический центр», инспекторов ОДН г.Пятигорска, где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В беседах приняли участие учащиеся 8-11 классов.

В октябре 2018 года на основании приказа МО СК было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 летнего возраста (200 учащихся), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Выявленная «группа риска» прошла тестирование у специалистов наркодиспансера. На учете в наркодиспансере учащиеся школы не состоят.

В школе оформлены стенды по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, памятки также расположены на сайте школы. В библиотеке периодически организуются книжные выставки «Будем здоровы».

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

В течение года работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися школы по правовому воспитанию в рамках программы правового просвещения.
2. Работа с учащимися школы по профилактике вредных привычек и законопослушного поведения на дорогах.
3. Работа с детьми асоциального поведения.
4. Работа с неблагополучными семьями.
5. Работа с семьями, нуждающимися в социальной защите.
6. Работа по охране прав детства, работа с детьми, оставшимися без попечения родителей .

В начале года совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт каждого класса и социальный паспорт школы. Совместно с классными руководителями выявляются дети из неблагополучных семей. Составлена внутришкольная картотека учащихся асоциального поведения из неблагополучных семей. Имеется картотека на детей, состоящих на ВШУ, учетах в ОДН, «Пятигорский «КЦСОН», малообеспеченных детей, детей из многодетных семей, опекаемых детей, неблагополучные семьи. В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который рассматривает персональные дела учащихся, а также организует информационно-просветительную работу с родителями и учащимися (классными руководителями и учителями-предметниками регулярно ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в систему дополнительного образования; работает группа продленного дня).

Совместно с сотрудниками прокуратуры г.Пятигорска в 1-11 классах реализуется Программа правового просвещения. В данном направлении мы тесно сотрудничаем с ОДН, КДН г.Пятигорска, ГИБДД г.Пятигорска, юристами ГБУСО «Пятигорский КЦСОН». На протяжении учебного года обновлялся стенд «Закон и подросток», на котором кроме основного материала помещены телефоны всех служб доверия, по которым дети и их родители могут обратиться за помощью и консультацией в трудную минуту и время работы в школе инспектора ОДН.

Особое внимание школа уделяет воспитанию безопасного поведения на дорогах. В сентябре 2018 года заместителем директора по ВР Халиповой М.В.в СОШ №14 был составлен план работы с учащимися по профилактике ДТП на 2018- 2019 учебный год, совместный план работы с ГИБДД г.Пятигорска, оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства». В школе активно работает отряд ЮИД. Согласно плану воспитательной работы школы и планам классных руководителей, изучением правил безопасного поведения на дорогах города во внеурочное время охвачены 100% учащихся школы. Изучение ПДД помимо этого в начальной школе ведется в рамках тем, предусмотренных предметом «Окружающий мир», а также изучение ПДД в 5-11 классах идет в рамках предмета ОБЖ. Эту работу ведет преподаватель-организатор ОБЖ, который также использует ресурсы внеурочной деятельности для занятий с отрядом ЮИД и организации участия детей во внеклассных мероприятиях различных уровней по профилактике ДДТТ. Учащиеся 1-11 классов принимают участие во всех значимых акциях ГИБДД, что подтверждено фотоотчетами, отчетами на сайте ГИБДД , МБОУ СОШ № 14 и РОУТИМ.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе сформировано воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объеме. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы обеспечения реализации и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении. Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной, образовательной сред города. Сотрудничество с библиотеками города,

краеведческим музеем, музыкальной школой, Советом ветеранов микрорайона и города, ДДТ, театром оперетты осуществлялось согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

- успешная реализация программы социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями города;
- процент занятости учащихся в дополнительном образовании не снижается;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии и понимании.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

В школе созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС (ФК ГОС) и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для реализации ФГОС при получении начального общего образования, основного общего образования (5-8 классы) и ФК ГОС при получении основного и среднего общего образования (9-11 классы) в школе создается учебный план.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 14 и предусматривает, что образование может быть получено: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очной форме с применением дистанционных технологий; вне МБОУ СОШ № 14 - в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 14.

Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу, уставу школы, действующей лицензии.

В 2018 году на основе примерных программ по предметам педагогическими работниками школы разработаны и успешно реализуются рабочие программы по предметам, соответствующие требованиям школьного локального акта (Положение о рабочей программе) к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Образовательные программы соответствуют учебному плану; имеются учебно-методические комплексы, УМК циклов учебных дисциплин и учебных предметов; заявленные образовательные программы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета, родители (законные представители) ознакомлены с образовательными программами на родительских собраниях, образовательные программы по предметам реализуются в полном объеме; цели, заявленные в рабочих программах, сформулированы в терминах достижений обучающихся и допускают проверку; используемые контролирующие материалы соответствуют целям и задачам образовательной программы, носят дифференцированный характер; учебно-методические материалы, разработанные педагогами школы, направлены на создание и развитие внутренней мотивации, вызывают интерес, стимулируют творчество, развивают познавательную активность.

В течение последних трех лет образовательные программы выполняются в полном объеме.

Комплекс программно и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности МБОУ СОШ № 14, содержание УМК на 2018-2019 учебный год согласован в апреле 2018 года на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора школы, размещен на сайте школы.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество учеников	586	612	705	683
В начальной школе	254	272	338	332
в основной школе	288	292	316	300
в старшей школе	41	48	51	51
Отличников:	24	20	28	46
Окончили 9 кл с отличием	0	0	4	1
Окончили 11 кл с:				
серебряной медалью	0	0	0	0
золотой медалью	4	0	3	3
Окончивших на «4» и «5»:	152	161	194	168
Оставлены на повторное обучение:	3	3	5	
в начальной школе	3	3	-	2
в основной школе	2	-	5(9класс)	1 (5 класс), 10 чел.
в старшей школе	1	-	-	(9 класс)
Обученность	98%	99%	94%	96%
Качество успеваемости:	38%	40,1%	35,7%	33,5%

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе снизилось в связи с открытием в микрорайоне МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном. По результатам года по сравнению с предыдущим понизился уровень качества знаний на 2,2%, что связано большим количеством слабоуспевающих учащихся, не освоивших начальное и основное общее образование. В 2018 году в 4 классах оставлены на повторный курс 2 человека, в 5 классах -1человек, 10 человек из 9 класса были не допущены к государственной итоговой аттестации.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	87	86	98	27	31	9	10	1	1	0	0	1	0
4	86	83	96	29	34	7	8	3	3,6	0	0	0	0
Итого	173	169	97	56	33	16	9	4	2,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 3 процента, (в 2017 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился с прошлым годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	60	95	18	29	8	13	3	5	1	16	0	0
6	52	50	96	22	42	4	8	2	4	0	0	0	0
7	71	69	97	20	28	5	7	2	3	0	0	0	0
8	58	51	88	16	26	3	5	7	12	0	0	7	12
9	56	47	84	13	23	1	2	9	16	9	16	0	0
Итого	300	277	92	89	30	21	7	23	8	10	3	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2017 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2017 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	28	28	100	16	57	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	21	91	7	30	4	17	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	51	49	96	23	45	9	18	2	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году выросли на 2 процента (в 2017г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос на 4% (в 2017г. было 14%).

Результаты освоения учащимися с ОВЗ программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	16	16	100	3	18,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	5	15,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися с ОВЗ программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0

6	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	11	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и более	Средний балл
Русский язык	21	0	4	63,3
Математика	6	0	0	40,3
Физика	3	0	0	43,7
Химия	3	0	0	51
Литература	2	0	0	59,5
Биология	5	0	0	54,2
История	3	0	0	52
Англ. язык	3	0	0	47,7
Информатика и ИКТ	2	0	0	46
Обществознание	8	0	0	52,3
Итого:		0	0	51 44,8

В 2018 году результаты ЕГЭ повысились на 6,2% по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Алгебра	47	1	16	24	7
Геометрия	47	0	16	24	7
Русский язык	45	6	22	16	1
Химия	5	0	2	3	0
Обществознание	34	1	11	15	7
Биология	12	0	6	5	1
Информатика	5	0	3	2	0

Литература	0	0	0	0	0
География	27	0	11	10	6
Физика	4	0	3	1	0
История	1	0	0	0	1

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. На повторный курс обучения оставлены 2 человека.

Одним из важнейших направлений работы школы является работа по выявлению одаренных детей и вовлечению всех обучающихся школы в олимпиады и всевозможные конкурсы, в том числе и дистанционные. В школе реализуется план работы с одарёнными детьми, главной целью которого в 2018 году по-прежнему было развитие личности, ее способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей.

Сравнительный анализ призеров муниципального этапа ВСОШ за 3 года

Название предмета	2016 год	2017 год	2018 год
Биология	4	4	3
Физическая культура	2	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1
Математика	0	0	1
Русский язык	0	0	0
История	0	0	0
Обществознание	0	0	1
Литература	0	0	0
Английский язык	0	0	0
География	0	0	0
Экономика	0	0	1
ИТОГО:	6	5	7

Результаты конкурсов, фестивалей, олимпиад за 2018 год

№	Название мероприятия	Результаты
1	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2,3 место
2	Городской конкурс «Искорки Цветаевского костра»	3 место
3	Муниципальный этап конкурса «Дети и книги»	1,2 место

4	Городской конкурс «Парус»	1,3 место
5	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Журавлик»	2 место
6	Городской конкурс презентаций «Памятники, посвященные 1 мировой войне»	1 место
7	Городской эколого-биологический слет – конкурс «Школа лесной экологии»	1,3 место
8	Городской фестиваль «Братья наши меньшие»	2 место

Участие учащихся с ОВЗ в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2018 год

№	Название мероприятия	Результаты
1.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества	Грамота за участие
2.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества	Грамота за участие
3.	Всероссийский конкурс поэзии «Лермонтовские чтения»	Лауреат конкурса
4.	Городской конкурс чтецов посвященный «Дню матери»	3 место
5.	Городской фестиваль «Пасхальная радость»	Лауреат конкурса
6.	Городской фестиваль детей с ОВЗ	Награды и призы
7.	Участие в городском конкурсе «Сегодня- дети, завтра – народ», посвященная 105-летию со дня рождения С.В.Михалкова	Лауреат конкурса
8.	Городской фестиваль детей с ОВЗ	Награды и призы
9.	Городской фестиваль «Счастливое детство», «Дадим шар земной детям»	Грамоты за участие
10.	Городской фестиваль детей с ОВЗ	Участие
11.	Всероссийский конкурс поэзии «Лермонтовские чтения»	Лауреат конкурса
12.	Городской конкурс чтецов посвященный «Дню матери»	3 место

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	49	19	1	5	26	23	3	0	0
2016	39	16	0	23	17	15	1	1	0
2017	59	27	15	16	23	16	2	3	-
2018	56	24	15	17	23	20	4	6	-

В 2018 году двое обучающихся были не допущены к сдаче ЕГЭ. Один учащийся в июне не сдал экзамен по математике (базовый уровень), а в сентябре месяце написал отказ от сдачи экзаменов.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2016 (ссылка на положение - http://school14.3dn.ru/01-lockal-acts/07_docx.pdf).

В наличии план работы по повышению качества образования. План внутришкольного контроля является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования. По результатам анкетирования (декабрь 2018 года) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы. Она осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы; направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи; позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка

VII. Кадровая укомплектованность

Штатное расписание школы соответствует типу и виду школы. Укомплектованность штатного расписания школы составляет 100%, штатных педагогических работников – 71 человек. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование. В штатном расписании школы: педагог-психолог (2 ставки), социальный педагог (2 ставки).

В 2018 году аттестацию прошли 15 человек:

- 2 человека на высшую квалификационную категорию;
- 13 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19507 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5116 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9734 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9734	7350
2	Педагогическая	250	190
3	Художественная	8390	1300
4	Справочная	183	80
5	Языковедение, литературоведение	145	40
6	Естественно-научная	110	35
7	Техническая	70	25
8	Краеведение	125	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков. Также библиотека оснащена 1 компьютером, имеющим выход в интернет, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии
- компьютерные классы;
- кабинеты математики;
- кабинеты иностранных языков
- кабинеты русского языка и литературы
- мастерские;
- кабинет технологии для девочек и др.

Также оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты, столовая, медицинский кабинет, библиотека, спортивный и актовый залы оборудованы в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Количество компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	91	91	83
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	37	37	37
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	54	54	54
имеющие доступ к Интернету	54	46	46
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
Мультимедийные проекторы	14		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	39		
Сканеры	27		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 чел./ 21%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49чел./ 7%
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 чел./ 0%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71

– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (15%)
– первой		8 (8,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (9%)
– больше 30 лет		19 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (8%)
– от 55 лет		19 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Выводы

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность при получении начального, основного и среднего общего образования.
4. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
5. Обучающиеся школы регулярно участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
6. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
7. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 г. Пятигорска образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-8 классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9-х и 10-11-х классах.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Бадминова Л.А. – директор МБОУ СОШ № 14
Боровик А.В. – заместитель директора по УВР
Захарова Э.А. – заместитель директора по УВР
Халипова М.В. – заместитель директора по ВР
Якимов Е.В. – заместитель директора по ИКТ
Правдина Н.Г. – заместитель директора по АХЧ
Лааз А.В. – зав. библиотекой

Самоанализ и результаты самообследования утверждены на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 14 (протокол № 8 от 29.03.2019 года).