



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 г. Пятигорска**

357538, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Розы Люксембург, 68, «А», тел: (879-3) 39-65-46, 39-65-47, 39-65-48
тел/факс: (879-3) 39-65-46. E-mail: sch14.5gor@mail.ru. Web: <http://school14.3dn.ru/>

ПРИКАЗ

30 августа 2019 г.

№ 342

О внесении изменений в ООП НОО и ООП НОО

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» и в соответствии с:

- приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- решением педагогического совета (протокол от 28.08.2019 № 1),
- протоколами классных родительских собраний;
- заявлениями родителей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Захаровой Э.А., Бондаревой Е.А. внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования:

1.1. Включить в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основных образовательных программ

начального общего, основного общего образования, обеспечивающих реализацию

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,

планируемые предметные результаты освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (основная образовательная программа начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (основные образовательные программы основного общего), учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (основная образовательная программа начального общего образования),

«Родной язык», «Родная литература» (основная образовательная программа основного общего образования). (Приложение № 1).

1.2. Включить Предметные результаты освоения обучающимися предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (основная образовательная программа начального общего образования), «Родной язык и литература» (основная образовательная программа основного общего образования).

1.3. Включить:

1.3.1. в структуру учебных планов ООП НОО и ООП ООО предметные области:

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования в рамках ФГОС НОО),

- «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего в рамках ФГОС

ООО) и учебные предметы:

- «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования),

- «Родной язык» (уровень основного общего) «Родная литература» (уровень основного общего образования)).

Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: в 1 классе -1 час; во 2-9 классах по 0,5 часа по каждому предмету на всех уровнях общего образования.

Организовать преподавание с первого полугодия 2019- 2020 учебного года.

2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Захаровой Э.А., Бондаревой Е.А.:

2.1. Включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная

литература» (уровень основного общего) и учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» и «Родная литература» (уровень основного общего) в учебные планы уровней начального общего, основного общего образования, реализующие ФГОС, на 2019-2020 учебный год. (Приложение № 2)

3. Руководителю ШМО учителей начальных классов Коломацкой А.А., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Митраковой О.В. обеспечить разработку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык (русский язык) и родная литература» до 30.08.2019г.

Директор МБОУ СОШ № 14



Л.А. Бадминова

С приказом ознакомлены:

Захарова Э.А.

Бондарева Е.А.

Бондаренко Н.Н.

Митракова О.В.



Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень НОО)

Родной язык (русский язык):

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать (уровень ООО):

Родной язык (русский язык):

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Вариант 1. Учебный план начального общего образования**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б,в,д
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	0	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5абв	6аб	7аб	8аб	9аб
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-	Физика	-	-	2	2	3

научные предметы	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		32	33	35	35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Выбор профессии. Твоя профессиональная карьера.	0	0	0	0,5	1
	Финансовая грамотность	0	0	0	0,5	1
ИТОГО		0	0	0	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		32	33	35	36	36