

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 г. Пятигорска**

Рассмотрено:
Протокол № 5
заседания
Учителей ОБЖ и
физкультуры
от .05.2019 года
Руководитель ШМО
_____ Л.В. Емяшева

Согласовано:
Зам. директора
по УВР
_____ Э.А. Захарова

Принята на заседании
педагогического
совета МБОУ СОШ №
14 Протокол № 19 от
24.06.2019 г.

Утверждена
Приказ № 306 от 24.06.19
Директор МБОУ СОШ № 14
_____ Л.А. Бадминова



Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы

Количество часов: 174

Рабочая программа составлена на основе:

Государственного стандарта общего образования, Основы безопасности жизнедеятельности.

Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов., Б.О. Хренников) М., Просвещение, 2012 г.

Сроки реализации: 2019-2023 г.г.

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пояснительная записка

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08 и приказа Министерства образования СК от 19.08.2010 г. № 576-пр «О введении с 2010-2011 учебного года интегрированного курса по изучению правил дорожного движения»

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 5-9х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое занятие*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Основные задачи реализации содержания программы

Источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения тематических проверочных работ по ОБП. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

***формы обучения учащихся на уроке:** общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;*

Методы обучения:

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы);

3. *Эвристические*– (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач). Рабочая программа предусматривает **виды внеурочной воспитывающей деятельности:**

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово -развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

1. *Личностно-ориентированное обучение* предполагает:

- сохранность и поддержку индивидуальности ребёнка;
- предоставление возможностей каждому ребёнку работать в присущем ему темпе; создание условий для обязательной успешной деятельности;
- обучение в зоне «ближайшего развития»,
- обеспечение своевременной помощи каждому ребёнку при возникновении трудностей обучения;
- создание условий для реализации творческих возможностей школьника.

2. *Природосообразность обучения* рассматривается учительским коллективом как соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям учащихся, обеспечение помощи учащимся, которые испытывают трудности в обучении; создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одарённых школьников. Кроме того, определяется мера трудности содержания для каждого ученика с учётом темпа его продвижения в освоении знаний, умений и универсальных действий, уровня актуального психического развития и этапа обучения.

3. *Принцип педоцентризма* предполагает отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям развития, знаний, умений, универсальных действий, актуальных для учащихся классов. При этом учитывается необходимость социализации учащегося, осознание им своего места в школьном коллективе. Учитываются также знания и опыт школьника по взаимодействию со сверстниками, другими людьми, со средой обитания, а также уровень осознания своей принадлежности к обществу людей (права, обязанности, социальные роли).

4. *Организация процесса обучения в форме учебного диалога* (диалогичность процесса образования) подразумевает ориентировку учителя на демократический стиль взаимоотношений между обучающимися обучающимися; предоставление

учащемуся права на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности.

6. *Преимственность и перспективность обучения* Критерием этой деятельности являются требования к результатам освоения основной образовательной программы, которые даны в стандарте: личностные, метапредметные и предметные достижения школьника.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Особенности оценки личностных результатов

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» рабочей программы. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной. При изучении курса основ безопасности жизнедеятельности оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляется:

- в соблюдении норм и правил поведения;
- участии в общественной жизни;
- прилежании и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ценностно-смысловых установках, формируемых средствами рабочей программы курса .

Особенности оценки метапредметных результатов

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов курса ОБЖ. **Основным объектом оценки метапредметных результатов** является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Кроме того, источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения тематических проверочных работ по ОБП.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по курсу ОБЖ за 5-9 класс. **Основным объектом оценки предметных результатов** в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения рабочей программы для учащихся 5-9х классов с учетом уровневого подхода, **предполагает выделение базового уровня достижений** как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Пояснительная записка

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часа, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897)

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
М - II. Основы медицинских знаний и военной безопасности государства	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства
---	-----------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ для 5 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. На железной дороге. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Тема 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды..

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажиры, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика

чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Общие понятия о терроризме и экстремизме. Правила поведения при захвате в заложники и во время освобождения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Р-IV. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь -

наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;
- при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- медикаментами;
- препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Р-VI. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы

Тема 10. Героико-патриотическое воспитание

Мир отстояли, мир сохраним. (кратко раскрыть содержание темы)

Учебно - тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	26	18	8
Р-1	Основы комплексной безопасности	25	17	8
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9	4	5
Тема 2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5	
Тема 3	Опасные ситуации техногенного характера	2	1	1
Тема 4	Опасные ситуации природного характера	2	2	

Тема 5	Опасные ситуации социального характера	3	3	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	2	2
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	1	1	
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	6	2
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4	4	
Тема 8	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2	2	
Тема 9	Факторы, разрушающие здоровье	2	2	
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4	2	2
Тема 10	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	4	2	2
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 11	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	35	25	10

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пояснительная записка

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часа, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897)

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни Р - V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум

содержания, определенный для курса в 6 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08 и приказа Министерства образования СК от 19.08.2010 г. № 576-пр «О введении с 2010-2011 учебного года интегрированного курса по изучению правил дорожного движения»

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 6-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится итоговое занятие. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема № 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Что называется дорожно-транспортным происшествием. Как и где переходить улицу? Перекрестки и их виды. Сигналы светофоров с дополнительной секцией. Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным и сельским дорогам. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила для роллинга.

Тема № 2. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения по местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема № 3. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и в горной местности. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема № 4. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте и воздушном транспорте.

Тема № 5. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Общие понятия об автономном существовании человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде и его безопасность. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема № 6. Опасные ситуации в природных условиях .

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №7 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Тема № 8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Раздел V Основы здорового образа жизни.

Тема № 9. Здоровье человека и факторы, влияющие на него.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Тема 10. Героико-патриотическое воспитание.

«Памяти героев верны» о почетной вахте Памяти на Посту № 1 у Вечного огня.

Учебно - тематический план бкласс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27	18	8
Р-1	Основы комплексной безопасности	26	18	8
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9	5	4
Тема 2	Подготовка к активному отдыху на природе	4	2	2
Тема 3	Активный отдых на природе и безопасность	3	3	
Тема 4	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	4	4	
Тема 5	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	3	2	1
Тема 6	Опасные ситуации в природных условиях	3	2	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	5	2
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3	1	2
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	1	2
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4	4	
Тема 9	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4	4	
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	

	Всего часов	35	25	10
--	--------------------	----	----	----

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пояснительная записка

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часа, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897)

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 6 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни Р - V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - VI. Основы обороны государства

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08 и приказа Министерства образования СК от 19.08.2010 г. № 576-пр «О введении с 2010-2011 учебного года интегрированного курса по изучению правил дорожного движения»

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 7-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится итоговое занятие. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Как мы знаем ПДД. Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на велосипеде, мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.

Тема 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.

Защита населения от последствий землетрясения.

Защита населения при извержении вулканов и их последствий.

Защита населения от оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI. Обеспечение военной безопасности государства.

Тема 10. Героико-патриотическое воспитание.

«О чём рассказал обелиск» по местам боёв во время ВОВ города Пятигорска.

Учебно - тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27		7
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	19	15	4
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	4	4
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3	3	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1	1	

Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3	3	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2	2	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	7	4	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	2	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1		1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2	1	1
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	1	
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	1	1	
Тема 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1	1	
M-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	7	
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4	4	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	4	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	3		3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		3
M - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	1	1	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	35	25	10

Рабочая программа 8 классов разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ средней общеобразовательной школы № 14, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;

- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Пояснительная записка

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни Р - V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - VI. Основы обороны государства Р - VII. Основы военной службы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

История дорожных знаков Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов.индивидуально, группами и в колоннах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные

последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные

последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их

возможные последствия. Взрыва и пожароопасные объекты. Последствия аварий навзрыва и пожароопасных объектах. Основные причины аварий навзрыва и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения.

Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на

взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыва и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий

гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни **Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья

человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!».

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи .Первая помощь при неотложных состояниях .

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Учебно - тематический план 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	25	18	7
Р- I	Основы комплексной безопасности	19	15	6
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9	5	4
Тема 2	Пожарная безопасность	2	1	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	2	1	1
Тема 4	Экология и безопасность	1	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	5	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	5	4	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	3	3	
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и	1	1	

	<i>экстремизму в Российской Федерации</i>			
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	6	3
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5	5	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	5	5	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4	1	3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	1	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	1	1	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	35	25	10

Рабочая программа 9 классов разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ средней общеобразовательной школы № 14, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

Пояснительная записка

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 9 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни Р - V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - VI. Основы обороны государства Р - VII. Основы военной службы

Цели обучения ОБЖ учащимися 9 – класса:

Образовательная – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Воспитательная – формирование у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;

ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;

Развивающая – развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Задачи обучения ОБЖ учащимися 9 – класса:

Формировать умения:

оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;

безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

в использования средств индивидуальной и коллективной защиты;

в оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 10-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 9-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций

по их характерным признакам;

- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

- ◆ **Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.**
- ◆ Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.
- ◆ **Тема 2. Национальная безопасность России в современном мире.**
- ◆ Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
- ◆ **Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.**
- ◆ Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.

Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

- ◆ Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
- ◆ Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

◆ **Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**

◆ Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

- ◆ Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- ◆ Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

◆ **Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

◆ Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

◆ Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

◆ МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

◆ **Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

◆ Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

◆ Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

◆ Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

◆ Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

◆ **Тема 7. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.**

◆ Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

◆ Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

◆ Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти,

непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

- ◆ Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

- ◆ Правила поведения при угрозе террористического акта.

- ◆ Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

- ◆ Профилактика наркомании.

- ◆ **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

- ◆ **Тема 8. Основы здорового образа жизни.**

- ◆ Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

- ◆ Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- ◆ Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

- ◆ **Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

- ◆ Ранние половые связи и их последствия.

- ◆ Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

- ◆ **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

- ◆ Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

- ◆ Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

- ◆ Основные положения Семейного кодекса РФ.

- ◆ **Тема 11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

- ◆ Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

- ◆ Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорети- ческих	Практи- ческих
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	19	5
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	15	13	2
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	6	2
Тема 2	Национальная безопасность России в современном мире	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2	2	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	6	3	3
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	1	2
Тема 6	Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1	1
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3	3	
Тема 8	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	3	3	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7	7	
Тема 9	Основы здорового образа жизни	2	2	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	2	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	2	1	1
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
М – III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	1	1	
Тема 13	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	34	28	6