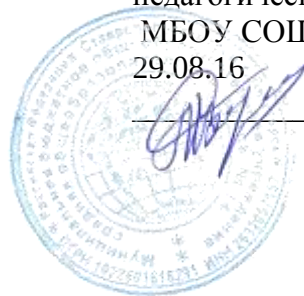


Утверждено на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №14 Протокол №1 от
29.08.16



С.В. Тарасекно

**Программа профориентационной работы с учащимися
МБОУ СОШ № 14 г.Пятигорска на 2016-2017 учебный год**

Профориентация – реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ.

1. Общие положения.

Программа профессиональной ориентации и обеспечения, адаптации к рынку труда учащихся и выпускников школы № 14 (далее Программа) представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников коррекционных школ.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

2. Основные задачи Программы.

Основными задачами Программы являются - создание условий для:

- формирования у учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышения информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит на кадров на предприятиях края;

- повышения привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска и их родителей

а также

- формирование информационной среды профессиональной
- ориентации и психологической поддержки учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска

Основные направления Программы.

Основными направлениями Программы являются:

- информирование учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска и их родителей о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения,

- повышения привлекательности начального и среднего профессионального образования.

4. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в школе системы профориентации, мотивирующей учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;

- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы.

5. Показатели эффективности реализации Программы

Показателями эффективности реализации Программы являются:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;

- количество выпускников МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска, поступивших в учреждения НПО и СПО.

6. Школа взаимодействует:

- отдел образования;
- Центр детского юношеского технического творчества (ЦДЮТТ);
- научно-методический центр (НМЦ);
- образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования (ГОУ СОШ, НПО и СПО);
- центр занятости населения (ЦЗН);
- предприятия Пятигорска

Администрация МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска, социальный педагог, психолог, библиотекарь, классные руководители, педагоги осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений.

Школа отрабатывает конкретные механизмы реализации системного принципа профориентации и психологической поддержки учащихся; информирует на родительских собраниях об услугах, оказываемых службой занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения молодежи.

План работы на 2016/2017 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии, социальной адаптации в современном обществе.

План мероприятий профориентационной работы школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<i>I. Организационная работа в школе</i>			
1.	Оформление уголка в кабинете технологии по профориентации. «В помощь выпускнику», «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии»	Сентябрь	Социальный педагог Зам.директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	Сентябрь	Социальный педагог Зам.директора по ВР классные руководители
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации. «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Администрация школы
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Зам.директора по ВР Библиотекарь
5.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	В течение года	Социальный педагог Зам.директора по ВР

	интересами.		Педагог-организатор
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости.	В течение года	Социальный педагог Зам.директора по ВР

II. Работа с родителями

1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	В течение года	Социальный педагог
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3.	Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
5.	Провести родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

III. Работа с учащимися

1.	Предпрофильная подготовка по программе факультативного курса «Выбор профессии»	В течение года	Социальный педагог
----	--	----------------	--------------------

2.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать» и др.)	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
6.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
7.	Организация предметных декад (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники Зав. библиотекой
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Социальный педагог Учителя технологии
9.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-11 классы	зам. директора по УВР

11.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	8-11 классы	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих проф ориентационное значение.		Зав. библиотекой
13.	Защита проектов в работе «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	Май	Социальный педагог Зам. директора по ВР Учитель технологии