

**Реализации программы**  
**по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**  
**МБОУ СОШ № 14**

*1. Кадровое обеспечение.*

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, пять учителей физической культуры, медицинская сестра, детский врач, стоматолог.

*2. Здоровьесберегающая инфраструктура.*

Состояние и содержание здания и помещений школы соответствуют гигиеническим нормам. Кабинеты, спортивный и тренажерный залы, спортплощадки оснащены необходимым инвентарем. В кабинете психолога имеется оборудование для психологической разгрузки. В коридорах и рекреациях имеются уголки релаксации, фитодизайн, игровые помещения. Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Школьная столовая оборудована для организации качественного питания.

*3. Организация образовательного процесса и его соответствие СанПиН.*

В школе соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения; используются методы и методики обучения адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся; ведется контроль за введением инноваций в учебный процесс; соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении (компьютер, интерактивная доска, аудиовизуальные средства); помимо уроков физической культуры проводятся занятия активно-двигательного характера в начальной школе; соблюдается индивидуализация обучения.

*4. Организация физкультурно-оздоровительной работы.*

Ведется работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях), проводятся часы активных движений (динамические паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе, физкультминутки на уроках и физкультпаузы при подготовке домашних заданий в группе педагогической поддержки; созданы условия для организации и проведения занятий спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование); проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия (дни здоровья, соревнования, олимпиады, походы, туристические слеты)

*5. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.*

В начальных классах в предмет Окружающий мир интегрируется образовательная программа, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

(«Разговор о правильном питании»). Для учащихся разных ступеней проводятся лекции, беседы, консультации с медицинскими работниками по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек.

*б. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.*

Медицинскими работниками для родителей и педагогов организуются беседы, лекции, консультации по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Приобретается необходимая научно-методическая литература. Родители и педагоги привлекаются к совместной работе по проведению спортивных соревнований, «Дней здоровья», занятий по профилактике вредных привычек.

*7. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.*

Детям со школьными проблемами оказывается комплексная педагогическая, психологическая и социальная помощь; используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача (витаминация, профилактика нарушений осанки, зрения). На педсоветах регулярно анализируется и обсуждается состояние здоровья школьников. Медицинские работники привлекаются к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.