



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14**

357538, РФ, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Розы

Люксембург, 68, «А»,

тел: (879-3) 39-65-47, 39-65-48 тел/факс: (879-3) 39-65-46.

E-mail: sch14.5gor@mail.ru, <http://www.school14.3dn.ru>

Лицензия РО № 034676 рег.№ 2293 от 30.12.2011г, Свидетельство об аккредитации ОП №027090
рег.№ 1788 от 26.03.2012г

ИНН-2632057157, БИК-040702001, КПП-263201001, ОГРН-1022601618291, ОКАТО
07427000000, ОКПО-83725580 ОКВЭД 80.21

ПРИКАЗ № 213

« 30 » июня 2016 г

**«О внесении изменений в
федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 и решении заседания педагогического совета школы от 30.06.2016г. протокол №14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения (названия предметных областей) по всему тексту ООП НОО согласно выше перечисленным нормативным документам.
2. Утвердить изменения и дополнения в разделы ООП НОО (приложение).
3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.
4. Изменения вступают в силу с 1 сентября 2016 – 2017 учебного года.
Приложение №1: изменения и дополнения в ООП НОО на 6 листах.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №14



С.В. Тарасенко

			<p>специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».</p>
		C.25	
		C.25	
			<p><u>Иностранный язык:</u></p> <p>1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».</p>
		c.26	
		c. 26	<p><u>Математика и информатика</u></p>
		c.26	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
		c.26	<p><u>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</u></p>
		C.26	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической</p>

			<p>культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Направления на формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> <p><u>Основы религиозных культур и светской этики</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.</p> <p><u>Искусство</u> <u>Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.</u></p> <p><u>Музыка</u> <u>Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно – нравственном развитии человека.</u></p> <p><u>Технология</u> Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p><u>Физическая культура</u> Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.</p>
--	--	--	---

2	Содержательный раздел	С. 71-72	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны
---	------------------------------	----------	--

	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов		<p>обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - основной программы начального общего образования (указанные программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования; при этом должны учитываться программы, включенные в ее структуру);</p> <p>* рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>* рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему;
3	Организационный раздел Учебный план НОО	с.135	Изменения предметных областей: название предметная область «Филология» изменить на предметную область «Русский язык и литературное чтение», добавить предметную область «Иностранный язык». В предметной области «Искусство» в графе учебные предметы» на первом месте необходимо указать «Изобразительное искусство» с соответствующим количеством часов, а затем «Музыка» с соответствующим количеством часов.