

Отчет

о преподавании курса ОРКСЭ за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4 классов МБОУ СОШ № 14 обучались по выбранному модулю «Основы православной культуры».

Введение данного курса позволяет воспитывать у учащихся такие качества как гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, семье. Посредством курса положено начало формирования у обучающихся мотивации (желания) к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация данного курса в 2016- 2017 учебном году проводилась в соответствии с методическими рекомендациями, календарно-тематическим планированием.

Ранее, когда учащиеся обучались в третьем классе, было проведено родительское собрание с анкетированием по выбору модуля курса ОРКСЭ. Единогласно был выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля был отражен в заявлениях родителей и протоколе родительского собрания.

Обучение курсу осуществляет учитель начальных классов Бондаренко Н.Н., образование высшее, высшая квалификационная категория. Наталья Николаевна ознакомлена с нормативно-правовой базой введения курса, имеет доступ к электронным ресурсам, является членом МО учителей начальных классов, прошла курсы повышения квалификации по данному предмету, накапливает опыт практической работы, отслеживает результаты усвоения тем курса.

В течение учебного года Бондаренко Н.Н. проводила открытые уроки для родителей, а также в рамках творческой недели МО учителей начальных классов: «Храм», «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь»- в 4 а классе, «Икона», «Семья, семейные ценности» - в 4 б классе, которые учитель провел, интересно и методически грамотно. На своих уроках Наталья Николаевна использует различные формы и виды организации учебной деятельности, сочетает различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы. Применение данных методов обучения в их оптимальном сочетании обеспечивает практическую направленность учебного материала, способствует созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаёт условия для применения их в практической деятельности.

Учитель систематически проводит опору на знания обучающихся, учитывая личностные характеристики школьников, степень развития их умений, степень заинтересованности, уровень самостоятельности. Учителем используются мультимедийные презентации, т.к. иллюстративного материала и информации в учебнике недостаточно, к тому же презентации развивают зрительную память, и учебный материал лучше усваивается. Учитель использует метапредметный подход в обучении, проводит связь с уроками истории через работу с картой, словарем, знакомство с датами. Материал содержит воспитательный, развивающий и творческий потенциал, направленный на формирование у детей морально - нравственных качеств, дающий возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы, излагается доступно для учащихся, эмоционально, прослеживается смена деятельности учащихся на уроке.

Дети положительно, с интересом относятся к изучению тем курса, на уроках активны. При изучении нового материала проводят связь с ранее изученным материалом, находят нужную информацию в учебнике, обосновывают ответ на вопрос учителя. Большое место в работе учитель отводит развитию творческих способностей детей.

Практически каждый урок учащиеся получают такие задания как: «Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье», или «Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи», «Поговорите со старшими и расскажите, какие религиозные праздники принято отмечать в вашей семье». Опыт детей не богат и без помощи взрослых школьники не могут обойтись. Поэтому родители становятся непосредственными участниками учебного процесса. Кабинет, в котором ведется преподавание модуля, оснащен средствами ИКТ.

Зам. директора по УВР



Захарова Э.А.