

Социальный проект  
факультативного курса  
«Экономика»

МБОУ СОШ № 14

«Остановим коррупцию!»

Номинация социального проекта:

*«Твоя инициатива в борьбе с коррупцией»*



# Актуальность проекта для молодежи

Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.



# Проект рассчитан на старшую возрастную группу школьников

## Участники проекта:

- Администрация школы.
- Классные руководители.
- Педагог-организатор.
- Родители или законные представители учащихся.



# Цель проекта:

с помощью инновационных форм работы акцентировать внимание обучающихся на этической стороне проблемы коррупции в современном обществе, проблеме нравственного выбора каждого, осознанность своего выбора и ответственность за него.



## Задачи проекта:

- духовно-ценностная ориентация с целью развития и коррекции их (воспитание нравственных, правовых, гражданских профессиональных качеств и ответственности за свои поступки и действия).
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы.

# Задачи проекта:

- познакомить старшеклассников с основными аспектами по проблемам правотворческой деятельности в области государственной антикоррупционной политики в России;
- углубить знания, полученные ранее в курсе изучения теории государства и права, привести их в целостную систему;
- воспитывать гражданскую ответственность, самосознание важности таких понятий, как соблюдение закона, чести и честности, незапятнанной репутации и необходимости борьбы с коррупцией.

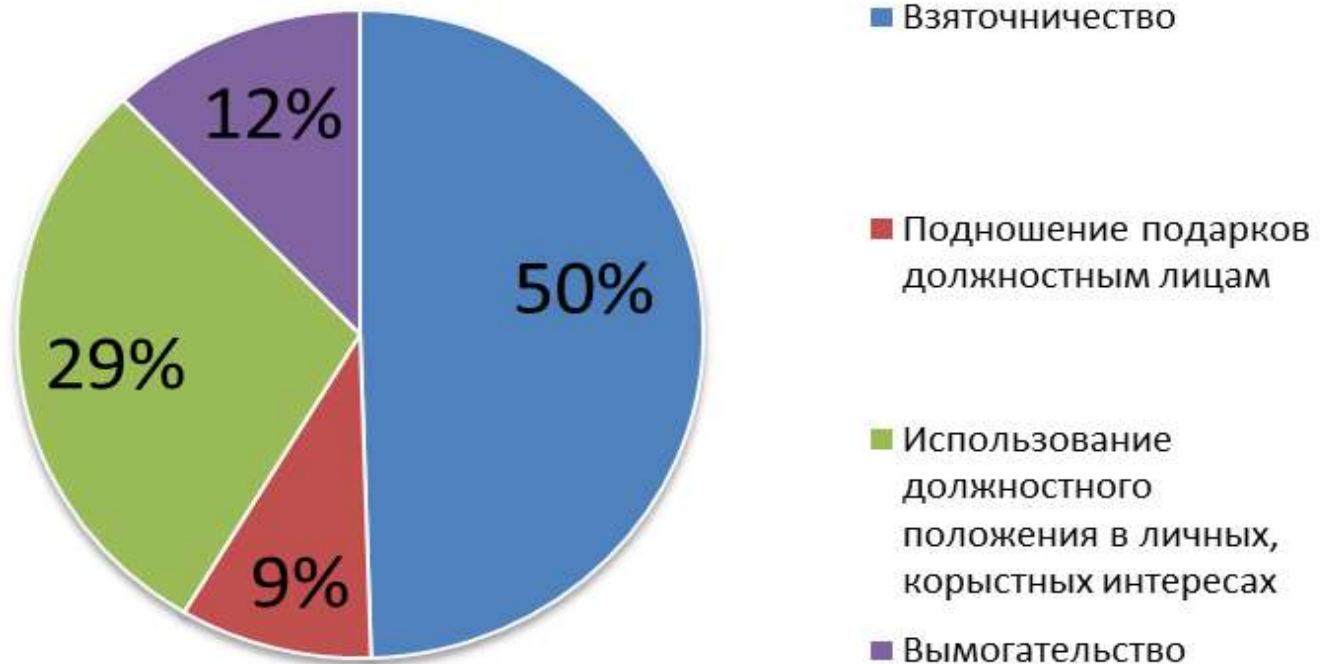
# Ожидаемые результаты от реализации проекта

- формирование духовно-развитой, творческой, нравственной личности, способной выбрать правильный правовой путь в жизни и сознательно отказаться от коррупционного поведения.
- Понимание и свободное владение основными понятиями темы, умение анализировать и применять информацию в жизни;
- наличие положительных мотивов посещения занятий факультатива (знания, которые обучающиеся получают на занятиях, они могут применить в повседневной жизни) выявляется с помощью интервью, бесед, опросов, в ходе рефлексии.
- Творческие достижения детей (написание эссе, создание коллажей, выполнение проекта).
- Развитие коммуникативных способностей, проявление лидеров, которые могут владеть вниманием аудитории и передавать непростую для восприятия информацию;
- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ЕГЭ и ГИА, олимпиад.
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- выработка негативного отношения к коррупционному поведению.

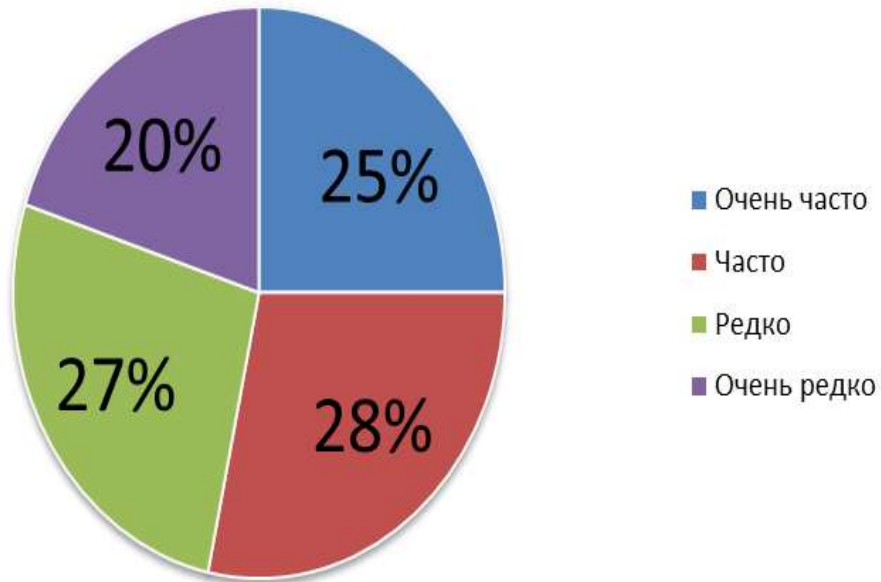
# Антикоррупционное исследование в школьной среде

Опрошен был 84 учащийся в возрасте от 14 до 17 лет, из них 61% - мальчики и 39% - девочки.

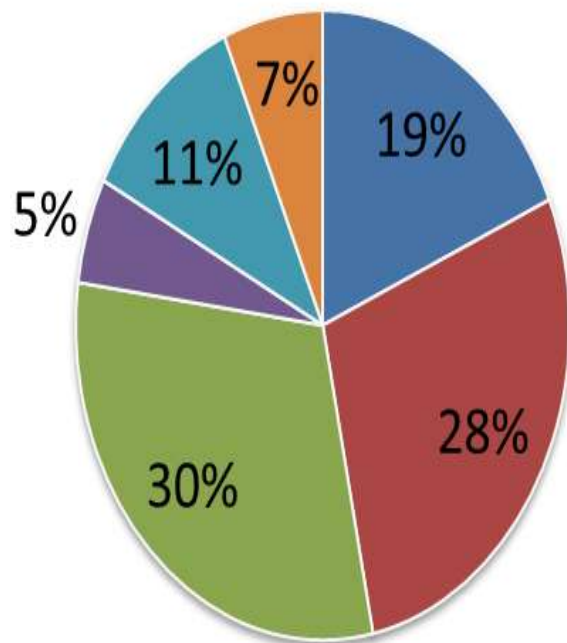
## 2 вопрос: Что вы понимаете под коррупцией?



### 3 вопрос : как Вы думаете, существуют ли в нашем обществе факты, явления коррупции, взяточничества?



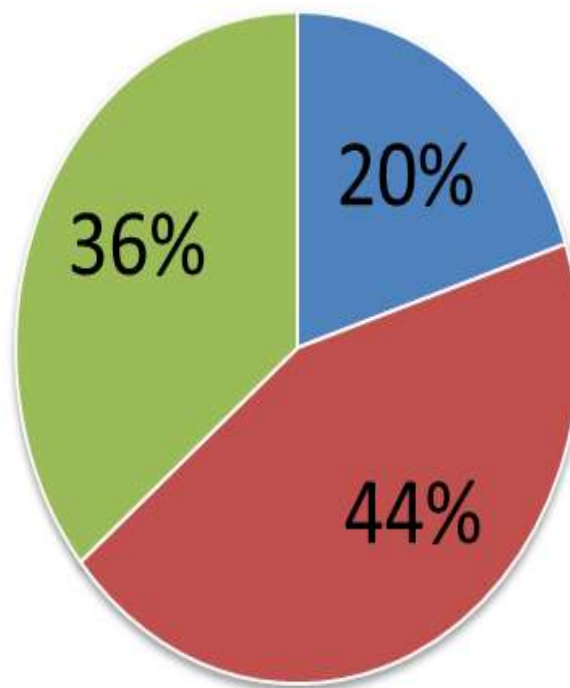
## Вопрос 4: По каким причинам, на Ваш взгляд, должностные лица берут (вымогают) взятки?



- вынуждены брать, т.к. у них низкая зарплата;
- взяточничество фактически остается безнаказанным;
- низкий моральный уровень чиновников;
- снисходительное отношение общества к фактам взяточничества;
- это просто особенность российской бюрократической культуры;
- затрудняюсь ответить



## Вопрос 5: Как Вы полагаете, по чьей вине граждане чаще всего дают взятки должностным лицам?



- чиновник фактически вынуждает это делать;
- чиновник намекает или создает для этого ситуацию;
- очень часто граждане сами проявляют инициативу

# Подготовка и проведение интеллектуальной игры со старшеклассниками «Коррупция: выигрыш или убыток?»

На факультативе «Экономика» мы с преподавателем обсуждали, вносили свои предложения по вопросам проведения интеллектуальной игры, подготовили сценарий



И к Международному дню борьбы с коррупцией  
(9 декабря) под руководством учителей  
экономики и обществознания провели игру



# Викторина для старшеклассников «Борьба с коррупцией»

У нашего факультатива уже сложились дружеские отношения с Российским экономическим институтом им.Плеханова. И вот 2 декабря, совместно с кандидатом юр.наук, доцентом зав. кафедрой уголовного права и процесса Бельгаровой Н.В. и студентами РЭИ им.Плеханова мы провели викторину



Спасибо за внимание!

**лекарство от  
коррупции**

