

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2017/18 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Иностранный язык» в школе – это формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению. Особенности муниципального этапа Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку заключаются в том, что в ней принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников муниципальный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам:

**конкурс понимания устной речи (Listening),
конкурс понимания письменной речи (Reading),
лексико- грамматический тест (Use of English),
конкурс письменной речи (Writing).**

В соответствии с рекомендациями предметно-методической комиссии по английскому языку **конкурс устной речи (Speaking)** не проводится из-за технических сложностей, связанных с его проведением.

Уровень сложности заданий определяется в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по английскому языку в 2017/2018 учебном году. На муниципальном этапе задания соответствуют следующему уровню (для определения объективного уровня сложности олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

для 7-8 классов – B1- B1+;

для 9 - 11 классов – B2 – B2+.

В соответствии с методическими рекомендациями задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку сочетают более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание. Уровни сложности разных заданий внутри пакета заданий для одной возрастной группы не расходятся больше, чем на одну ступень.

Критерии выбора заданий

Тексты заданий удовлетворяют следующим требованиям: современность, аутентичность, тематическая и социокультурная адекватность.

Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности и поставленной задаче и проверяемому навыку, а интеллектуальная сложность

предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады.

Типология заданий муниципального этапа

Задания олимпиады включают задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания муниципального этапа олимпиады являются современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными. Они характеризуются комплексным характером и отвечают новейшим требованиям, предъявляемым к тестовым материалам.

В 2017– 2018 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

Оценивания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Ставропольском крае в 2017 – 2018 учебном году осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией, в соответствии с параметрами задания.

При оценивании заданий **конкурса понимания устной речи (Listening)** каждый правильный ответ в тестовом формате – 1 балл; при оценивании развернутого ответа на вопрос по прослушанному тексту следует учитывать правильность содержания ответа на вопрос, что оценивается также в 1 балл за каждый верный ответ.

Оценивание заданий **конкурса понимания письменной речи (Reading)** происходит аналогично. За каждый верный ответ – 1 балл.

При оценивании заданий на проверку языковой компетенции (**Use of English**) за каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценивание выполнения задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (**конкурс письменной речи (Writing)**) осуществляется по критериям, таким как содержание, композиция, грамматика, лексика, орфография и пунктуация.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и– отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки– сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в– обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то– выставляется средний балл.
- «спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения– баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за выполнение заданий всех конкурсов указан в листах заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Особенности выставления и фиксации оценок

Оценка за всю работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому конкурсу, а затем в виде итоговой суммы баллов.

При оценивании конкурса письменной речи рекомендуется сначала использовать отдельный лист оценивания, где отдельно прописывается оценка по каждому критерию, а потом общая сумма баллов, которая переносится в итоговый протокол (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал). Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 70 минут;

- для 9 - 11 классов – 120 минут.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов следует поставить свой регистрационный номер.

Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения. Исправления в бланке ответов нежелательны.

Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

Учитель, проводящий данный конкурс, записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

За 5 минут до окончания конкурса следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

Все листы ответов, черновики и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

Черновики проверке не подлежат!

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются CD плееры и колонки в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ и рассмотрение апелляций

Перед показом работ и апелляциями необходимо провести анализ правильных ответов. Публичный разбор заданий рекомендуется проводить после олимпиады, заранее оповестив участников муниципального этапа о времени и месте разбора заданий.

После разбора заданий начинается показ работ и апелляции. Рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций. На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

Специфика проведения конкурса аудирования

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3 и колонки.

Текст для аудирования записан на диск в формате (MP3). Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): звучащий текст, предусмотренные паузы.

Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления **со всеми заданиями**.

Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в

аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов.

Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена олимпиадной комиссии в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее.

Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора

Главная цель изучения учебного предмета «Астрономия» в школе - это формирование у обучающихся системы начальных, общих специальных астрономических знаний, включающих в себя формирование астрономических понятий: об астрономии как науке, основных ее разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов, космических объектов космических явлений; приобретении умений и навыков применения астрономических знаний на практике.

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по астрономии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года №1252.

В муниципальном уровне олимпиады принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обучающимся предлагается по 6 не связанных друг с другом заданий. На муниципальном этапе 4-5 из этих 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

7- 9 класс

1. Звездное небо.

2. Небесная сфера.
 3. Движение Земли по орбите.
 4. Измерение времени.
 5. Движение небесных тел под действием силы всемирного тяготения.
 6. Солнечная система.
 7. Система Солнце - Земля - Луна.
 8. Оптические приборы.
 9. Шкала звездных величин.
 10. Электромагнитные волны.
 11. Общие представления о структуре Вселенной.
 12. Измерения расстояний в астрономии.
 13. Дополнительные вопросы.
- 10 класс
1. Шкала звездных величин.
 2. Звезды, общие понятия.
 3. Классификация звезд.
 4. Движение звезд в пространстве.
 5. Двойные и переменные звезды.
 6. Рассеянные и шаровые звездные скопления.
 7. Солнце.
 8. Ионизованное состояние вещества.
 9. Межзвездная среда.
 10. Телескопы, разрешающая и проникающая способность.
- 11 класс
1. Основы теории приливов.
 2. Оптические свойства атмосфер планет и межзвездной среды .
 3. Законы излучения.
 4. Спектры звезд.
 5. Спектры излучения разреженного газа.
 6. Представление о внутреннем строении и источниках энергии Солнца и звезд.
 7. Эволюция Солнца и звезд.
 8. Строение и типы галактик.
 9. Основы космологии.
 10. Приемники излучения и методы наблюдений.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2016/17 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2016/17 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии будут предложены следующие типы заданий для обучающихся:

7- 8 класс – теоретические;

9 класс — теоретические;

10 класс – теоретические;

11 класс - теоретические.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 класс).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **астрономии** в 2016/17 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по астрономии.

Участникам предлагается 6 заданий. Максимальное количество баллов — 48.

При этом членам жюри рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. Максимальный балл — 48 б.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии на решение заданий муниципального этапа олимпиады по астрономии учащимся 7 - 8, 9, 10, 11 классов отводится 4 астрономических часа.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечениепольский край

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (классов) для каждой параллели в 2017/18 учебном году муниципальный этап олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, справочной литературой, бумагой, письменными принадлежностями, организации и проведению

Каждый участник должен иметь с собой следующие материалы: справочные данные об объектах Солнечной системы, карту звездного неба, подвижной наглядный круг и инженерный калькулятор, ручку, карандаш, линейку, ластик.

Особенности муниципального этапа правилами проведения муниципального этапа олимпиады. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – Порядок проведения олимпиады), дополнительным материалам (текстовым, графическим, видеоматериалом) и науке Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об

утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников по биологии». Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса

Процедура регистрации участников олимпиады обучающихся к изучению биологии, отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников, которые проявили бы ответственность и активность на муниципальном этапе. Всероссийская олимпиада школьников по биологии проводится ежегодно с целью выявления талантливых обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений.

Показатели качества работы проведения олимпиады муниципальной формы, способствующие воспитанию обучающихся на основе информации о результатах.

На муниципальном этапе олимпиады участвуют обучающиеся 7-11 классов.

Рассмотрение апелляций проводится в биологической комиссии олимпиады с результатами участников муниципального этапа олимпиады и текущего учебного года. Необходимо для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов,

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады и призы муниципальный этап олимпиады предыдущего учебного

года. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение часа после окончания процедуры показа работ по программам основного общего и среднего общего

образования. Победители и призёры олимпиады подают письменное заявление на имя председателя комиссии. В течение муниципального этапа предыдущего года проводится рассмотрение заданий, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в

которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, обучающимся предлагается задания из 4 частей. В первой части предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Во второй части предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В третьей части предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В четвертой части предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено ниже:

Блоки содержания	класс
Признаки живых организмов. Царство бактерий. Царство грибов.	6
Царство растений. Царство животных.	7
Человек.	8
Система органического мира. Организм и окружающая среда. Экология. Цитология.	9
Биология как наука. Методы научного познания. Многообразие и эволюция живой природы. Микробиология и биотехнология.	10
Биология клетки. Биохимия. Молекулярная биология. Генетика.	11

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по биологии.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, теоретический.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа 3 астрономических часа (180 мин.).

На региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии проведение практического тура является обязательным.

Процедура оценивания выполненных заданий

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны для каждого задания индивидуально.

Максимально возможное количество баллов по классам:

7 класс – 38;

8 класс – 56;

9 класс – 83;

10 класс – 102;

11 класс – 130.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа

олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, матрицей ответов и черновиком (1 лист формата А4). После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1 Задание	2 Задание	3 адание	4 Задание
Биология	7	180	38	20	10	5	3
Биология	8	180	56	30	10	10	6
Биология	9	180	83	40	20	15	8
Биология	10	180	102	50	20	20	12
Биология	11	180	130	60	30	25	15

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2017/18 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «География»– это формирование комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Всероссийская олимпиада школьников по географии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 .

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 класса: участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания теоретического раунда для всех параллелей (с 7 по 11 классы) составлены по принципу «накопительного итога» в соответствии со строением школьного курса географии. Задания тестового раунда проверяют знания участниками олимпиады географической номенклатуры, основных понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии

Используются различные типы аналитических задач, включены задачи на краеведческий и картографический материал.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017/18 учебном году не изменяется.

Задания первого теоретического раунда составлены для трех возрастных групп: 7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс. Задания для второго раунда едины для всех участников муниципального этапа (7-11 класс).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017/18 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по географии.

Ответы на участники записывают на специально подготовленных методической комиссией листах ответов по принципу «ответ на каждую задачу на отдельном листе».

Теоретический раунд включает 5 заданий для 8-11 классов и 4 задания для участников 7 класса. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов за первый теоретический раунд: 7 класс - 40 баллов; 8-11 класс – 50 баллов.

Второй раунд включает тестовый и практический туры. Участникам предлагается решить 30 тестов и выполнить практическую работу. Тесты оцениваются в 30 баллов, практическая работа – 20 баллов. Максимальное количество баллов за второй раунд – 50 баллов. Максимальное количество баллов по итогам первого и второго раундов составляет для 7 класса – 90 баллов, для 8-11 классов – 100 баллов

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап олимпиады по географии проходит в один тур и состоит из двух раундов. Первый раунд проходит в форме теоретических заданий. Его продолжительность: 7 класс – 1,5 часа – 90 минут; 8-11 класс – 2 часа – 120 минут. На выполнение всех заданий второго раунда отводится 1 час (60 минут).

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участники должны иметь с собой ручку с синими или фиолетовыми чернилами, линейку, транспортир, карандаш и простой калькулятор. Участник обеспечивается комплектом заданий, листами для ответов, черновиками. Листы ответов, титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, картами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Подведение итогов

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Итоги муниципального этапа подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа Олимпиады определяет победителей и призеров

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание						
				Первый раунд					Второй раунд	
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4.Задание	5 Задание	Тест	Практика
География	7	150	90	10	10	10	10		30	20
География	8-9	180	100	10	10	10	10	10	30	20
География	10-11	180	100	10	10	10	10	10	30	20

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по информатике и ИКТ в 2017/18 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в школе:

- **формирование у обучающихся системы базовых знаний по предмету;**
- **приобретение умений и навыков, а также применение знаний по информатике и ИКТ на практике;**
- **повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности;**
- **стимулирование развития интереса к глубокому изучению материала по информатике и ИКТ;**
- **развитие творческого и аналитического мышления школьников.**

Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ составлены в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

В муниципальном этапе олимпиады участвуют: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Комплект олимпиадных заданий по информатике и ИКТ разработан для обучающихся 7-11 классов

Исходя из целей и задач школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, обучающимся предлагается по 4 не связанных друг с другом заданий.

Два из четырёх заданий имеют односложную структуру решения, опирающуюся на базовые знания по дисциплине (задания 1 категории).

Два задания второй категории требуют кроме применения базовых знаний по информатике и ИКТ чёткого логического мышления, смекалки и опыта программирования высокоуровневых олимпиадных задач по предмету.

На муниципальном этапе многие задания имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ формируются региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Тематика заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ относится к разделам предмета «Алгоритмизация» и «Программирование на языке высокого уровня».

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2017/18 учебном году не изменяется. Школьникам 7-11 классов будут предложены практические задания.

Результаты олимпиады подводятся отдельно в каждой параллели. Жюри муниципального этапа олимпиады составляет единый рейтинг участников, в котором участники олимпиады упорядочиваются по убыванию набранных баллов, а при равных баллах – в алфавитном порядке.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Олимпиадное задание по Информатике включает в себя 4 задания двух категорий сложности (по два каждого уровня).

Результат выполнения комплексного задания представляет собой сумму баллов, набранных школьником по выполненным заданиям. Максимальное количество баллов, которое может набрать школьник – 400.

Если задача решена участником не полностью или в решении были выявлены негрубые ошибки, участнику начисляется часть баллов от 100.

Баллы выставляются участникам автоматизированной системой.

Олимпиада проводится в режиме реального времени.

Материально-техническое обеспечение

При проведении муниципального этапа олимпиады по информатике и ИКТ каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В общем случае рабочее место каждого участника Олимпиады по информатике должно быть оснащено персональным компьютером с подключением его к сети Интернет на платформе Yandex, должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 40 Гб. Для обеспечения равных условий для всех участников Олимпиады по информатике, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На компьютере обязательно должно быть установлено программное обеспечение из списка ниже:

– *web-браузер* (Mozilla Firefox: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Или Google Chrome: <https://www.google.com/intl/ru/chrome/browser/>);

– *программа просмотра PDF-файлов* (Adobe Reader

<http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>);

– *двупанельный файловый менеджер*

(FAR Manager <http://www.farmanager.com/files/Far30b3525.x86.20130717.msi>

Total Commander http://www.slo.ru/files/file_managers/total_commander) или

– *языки программирования и среды разработки*.

Состав языков и сред программирования, допустимый к использованию на олимпиаде, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа языков и сред программирования является обязательной для установки на компьютеры участников. Основная группа гарантирует возможность полного решения всех олимпиадных задач муниципального этапа.

Основная группа языков и сред программирования:

– *компилятор Free Pascal 2.6;*

Установка на компьютеры участников:	обязательна
Поддержка в тестирующей системе:	полностью поддерживается
Сайт:	http://freepascal.org/
Ссылка на скачивание: ftp://gd.tuwien.ac.at/languages/pascal/fpc/dist/2.6.4/i386-win32/fpc-2.6.4.i386-win32.exe	

– *среда разработки Lazarus 1.0 с компилятором Free Pascal;*

Установка на компьютеры участников:	необязательна
Сайт:	http://lazarus.freepascal.org/
Ссылка на скачивание: ftp://freepascal.dfmk.hu/pub/lazarus/releases/Lazarus%20Windows%2032%20bits/Lazarus%201.0.12/lazarus-1.0.12-fpc-2.6.2-win32.exe	

– *Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition;*

Установка на компьютеры участников:	Обязательна
Поддержка в тестирующей системе:	неподдерживается
Сайт:	http://www.microsoft.com/express
Ссылка на скачивание: http://www.microsoft.com/visualstudio/rus/downloads#d-express-windows-desktop	

– *среда разработки Code::Blocks 12.11 с компилятором*

Установка на компьютеры участников:	Обязательна
Поддержка в тестирующей системе:	полностью поддерживается
Сайт:	http://www.codeblocks.org/
Ссылка на скачивание: http://sourceforge.net/projects/codeblocks/files/Binaries/13.12/Windows/codeblocks-13.12mingw-setup.exe	

Обучающиеся должны быть ознакомлены с порядком проведения муниципального этапа олимпиады, правилами поведения на олимпиаде, предупреждены о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из числа участников олимпиады текущего года.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Участники школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ регистрируются самостоятельно на портале Яндекс.Контест, согласно приложенной инструкции ([ссылка на файл Инструкция по использованию платформы Яндекс Контест_2017.docx](#)).

Список зарегистрированных участников формируется муниципальными органами управления образованием в виде таблицы ([ссылка на файл Форма для заполнения.xlsx](#)).

Апелляция проводится в случаях нарушения процедуры проведения олимпиады или несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция, в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы, подается в течение 1 часа после оглашения результатов оценивания олимпиадных работ школьников.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Апелляция проводится в очной форме и в присутствии только участника олимпиады.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание
Информатика	7-8	240	400	100	100	100	100
Информатика	9	240	400	100	100	100	100
Информатика	10	240	400	100	100	100	100
Информатика	11	240	400	100	100	100	100

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировая художественная культура) в 2017/18 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Искусство» (мировая художественная культура) в школе – это развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры,

формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 класса:

участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

Начало муниципального этапа в 10.00 часов по московскому времени.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий предыдущего школьного и последующего регионального этапа и соответствующих уровню ключевых и специальных предметных компетенций, необходимых для участия в муниципальном этапе олимпиады, учитывающих тенденции усложнения материалов олимпиадных заданий. Задания компетентностно ориентированы и построены на деятельностной основе.

Задания муниципального этапа олимпиады составлены для возрастных групп: 7-8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс. Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству, обучающимся предлагается по 4 не связанных друг с другом типов заданий. Задания типов 1, 2 и 4 состоят из 2-х частей; задание типа 3 представляет собой одну часть.

Критерии выбора заданий

Олимпиада проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ общего образования с углублённым изучением общеобразовательных предметов.

Задания муниципального этапа олимпиады направлены на выявление учебно-познавательной компетенции: уровня представления участника о непрерывности культурно-исторического процесса и могут включать отрывки из художественных, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте. Задания направлены на выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способность прочитывать более или менее знакомое произведение искусства, находя в нем черты авторского замысла, соотносить изображение с прямым авторским

высказыванием. Кроме того, представлены задания, направленные на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций: выявление способности участников эмоционально - личностно воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения. Участникам предлагается – определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства; – использовать образный язык для передачи своего эмоционального впечатления; – зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или публицистической форме. Также включены задания, направленные на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задания этого типа направлены на выявление как общей культуры участника, так и на его умение анализировать конкретное произведение искусства. Они направлены на выявление уровня развития информационно-коммуникативной компетенции: на выявление способности самостоятельного структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, а также на выявление способности предъявления результатов работы в нужной форме.

При проверке работ членам жюри рекомендуется учитывать:

- глубину и широту понимания вопроса, использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемых произведений искусства(нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- умение пользоваться специальными терминами;
- знание имен авторов и названий произведений искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- логичность изложения;
- аргументированность позиции;
- грамотность изложения;
- отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- представление о времени и основных чертах ведущих культурно-исторических эпох;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2017/18 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017/18 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству будут предложены следующие типы задания для обучающихся:

- 7- 8 класс – теоретические;
- 9 класс — теоретические;
- 10 класс – теоретические;
- 11 класс - теоретические.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (7 - 8, 9, 10, 11 класс).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **астрономии** в 2017/18 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по астрономии.

Участникам предлагается 4 задания. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Максимальное количество баллов — 352.

Конкретное количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в ключах, подготовленных региональной предметно-методической комиссией для членов жюри, где указывается максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.

Также указывается на возможную дифференциацию оценок. Если в задании указывается на необходимость указать полное имя автора или точное название произведения, различное количество баллов выставляется за ответ, в котором указывается только имя и фамилия автора, например, «Александр Бородин» (5 баллов) или полностью: имя, отчество и фамилия автора: «Александр Порфирьевич Бородин» (10 баллов).

Большая часть из баллов выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения, умение выразить свое эмоциональное впечатление. Оставшиеся баллы выставляются за логическую правильность изложения, аккуратную и полную подачу ответа.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа Олимпиады определяет победителей и призеров.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии

проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии на решение заданий муниципального этапа олимпиады по искусству учащимся 7 – 8 классов отводится 3 астрономических часа; 9, 10, 11 классов отводится 4 астрономических часа.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, справочной литературой, бумагой, письменными принадлежностями.

Поскольку при подведении итогов учитывается и высоко оценивается грамотность выполнения работы, в аудиториях должны находиться словари русского языка - орфографические, грамматические, но не толковые и не энциклопедические.

У участников должен быть комплект канцелярских принадлежностей, ножницы, клеящий карандаш. Необходимо обеспечить школьников писчебумажными принадлежностями (бумагой для черновиков, ручками, клеящими карандашами, ножницами). Работа выполняется ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Фотографии, репродукции картин распечатываются на цветном принтере. Организаторам олимпиады можно использовать проекционный экран, проектор, компьютер или ноутбук.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Предмет	Кла	Время	Всего	Количество баллов за задание
---------	-----	-------	-------	------------------------------

	сс	(мин)	баллов	1.1 задание	1.2 задание	2.1 задание	2.2 задание	3.1-3.2 задание	4.1 задание	4.2 задание	5.1 задание	5.2 задание
Искусство	7-8	180	342	50	50	46	46	50	50	50	-	-
Искусство	9	240	352	50	50	46	46	50	50	60	-	-
Искусство	10	240	352	50	50	46	46	50	60	50	-	-
Искусство	11	240	352	50	50	46	46	50	50	60	-	-

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку 2017/18 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Испанский язык» в школе – это формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий

При составлении олимпиадных заданий составители руководствовались критериями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией и размещенными на сайте www.rosolymp.ru. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием одного комплекта заданий для каждой группы участников. Учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, потенциальные участники олимпиады разделены на две возрастные группы: 7-8 и 9-11 классы. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, каждый комплект включает все виды заданий Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку. Это особенно важно для подготовки участников муниципального этапа к будущим этапам олимпиады.

Критерии выбора заданий

При выборе заданий составители ориентировались на структуру заданий, предложенную Центральной предметно-методической комиссией, с учетом ряда факторов: - необходимости сочетания заданий разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них); - наличия новизны и творческой направленности заданий.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в Ставропольском крае в 2017/18 учебном году изменяется незначительно. В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017/18 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку будет предложена следующая структура заданий по лингвострановедению. Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. Задание по лингвострановедению включает две части: география испаноязычных стран; выдающиеся личности испаноговорящего мира. Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее. Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики испаноязычных стран.

Система оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в Ставропольском крае в 2017/18 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой 3 таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Максимальный балл, который может получить участник олимпиады за каждый тур:

Письменный тур (максимальное количество - 75баллов) 1) Чтение (10 баллов) 2) Аудирование (15 баллов) 3) Лексика-грамматика (20 баллов) 4) Письмо (20 баллов) 5) Лингвострановедческая викторина (10 баллов)

Максимальное количество баллов за письменный тур составляет 75 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы. Формальные аспекты выполнения заданий Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку проводится в один тура. Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку предлагается предусмотреть один день – для письменного тура. Тур предусматривает выполнение пяти заданий: по аудированию, чтению, письму, лексико-грамматического

теста, задания по лингвострановедению. Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура – аудирование (около 20 мин.), перерыв (10 мин.), лексико-грамматический тест (30 мин.), перерыв (10 мин.), страноведение (30 мин.), перерыв (10 мин.), чтение (40 мин.), затем – перерыв на обед, в течение которого члены жюри ведут проверку выполненных заданий, а также обсуждают порядок проведения второй части письменного тура. После обеда – в 14.00 - письмо (60 мин.).

При выполнении задания «аудирование» необходимо обратить внимание на следующее: Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть. Далее аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца. Обращаем внимание, что в задании по аудированию для 7-8 классов каждый текст начитан дважды, поэтому повторное включение аудиозаписи не требуется. В задании по аудированию для 9-11 классов необходимо воспроизвести текст дважды. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Задания письменного тура выполняются каждым участником индивидуально.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. При этом если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу набело).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями черновиками, ручками, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная предметно-методическая комиссия олимпиады рекомендует размножать материалы заданий в формате A4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Процедура регистрации участников олимпиады

Конкурсный день начинается с обязательной регистрации участников с присвоением им индивидуального номера участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника муниципального этапа олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем необходимо провести общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке его результатов. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник олимпиады подает заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляций

Апелляция проводится в случае аргументированного несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику муниципального этапа олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по испанскому языку. Апелляция подается лично участником муниципального этапа олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (приложение 2). На самой работе участника членом жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решения об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 3), которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции

Дополнительные сведения

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий данного этапа олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания муниципального этапа олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников,

расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, определяются победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1 конкурс понимания устной речи	2 лексико-грамматический текст	3 лингвострановедческая викторина	4 конкурс понимания письмен. речи	5 конкурс письменной речи
Испанский	7-8	180	75	15	20	10	10	20
Испанский	9-11	180	75	15	20	10	10	20

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2017/18 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения выпускниками прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по истории решает две основные задачи: отбор наиболее талантливых и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады; повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252) и на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года от разных параллелей (с 7 по 11 классы), набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять

олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Существуют три основных требования к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и историческими закономерностями), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового муниципального курса истории. Например, самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Критерии выбора заданий

Отбор заданий осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми Центральной предметно-методической комиссией по истории. В комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В 9-11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными периодами истории. Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. В олимпиадных заданиях большое внимание уделяется истории русской культуры IX-XX веков и Великой Отечественной войне. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольской крае в 2017/18 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017/18 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

7-8 класс – тест выбора, тестовый вопрос с несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа их построения, хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, задание на анализ карты, работа с иллюстративным материалом, задания на анализ исторического источника.

9 класс – тест соотнесения, тест соотнесения рядов данных, анализ исторического документа и ответы на вопросы, анализ иллюстративного материала, текст с пропусками, ответы на вопросы по историческому источнику, написание исторического эссе.

10-11 класс – тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, определение исторических деятелей по портретам, анализ

иллюстративного материала, ответы на вопросы по историческому источнику, задания по карте, написание исторического эссе.

Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2017/18 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по истории. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

Максимальный балл

- 7 класс – 100 баллов;
- 8 класс – 100 баллов;
- 9 класс – 100 баллов;
- 10 класс – 100 баллов;
- 11 класс – 100 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один тур на всех параллелях.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут,
- для 9- 130 минут,
- для 10 и 11 классов – 160 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на бело).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения.

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста, используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочной литературы, электронных вычислительных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее

проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание	10 задание
История	7-8	90	100	1	4	10	10	10	15	15	15	10	10
История	9	130	100	5	5	8	12	10	10	6	4	15	25
История	10	160	100	10	3	7	12	8	10	12	8	5	25
История	11	160	100	10	3	7	12	8	10	12	8	5	25

Ставропольский край Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2017/18 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Литература» в школе – формирование у обучающихся культуры читательского восприятия и понимания, а также развитие способностей интерпретации прочитанного. Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения

всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по литературе принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по литературе продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 3 часа (180 минут),

9-11 класс – 5 часов (300 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один тур.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно.

В 2017/18 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по литературе будут предложены следующие типы заданий:

1) Письменные задания творческого характера (выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы);

2) Целостный анализ художественного текста.

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по литературе.

Количество заданий для 7 класса – 2;

Количество заданий для 8 класса – 2;

Количество заданий для 9 класса – 2;

Количество заданий для 10 класса – 2;

Количество заданий для 11 класса – 2.

Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:

7 класс - 50 баллов,

8 класс - 50 баллов,

9 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

10 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

11 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Выполняя задание, участники должны показать свое отношение к выбранному произведению, знание его сюжета и понимание характера героев. В творческих заданиях оценивается в первую очередь фантазия участника олимпиады и его способность изложить свои мысли хорошим литературным языком. Ученики должны продемонстрировать знание деталей изображенного мира художественного произведения, умение ориентироваться в стилистике эпохи, отраженной в данном тексте.

При оценке работы учитывается богатство словаря участника олимпиады, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который он напишет, а также то, как строится высказывание (в этом выразится его понимание того, что такое композиция текста). Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

Критерии оценки аналитического задания распространяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», пятая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 15 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок-«зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Обязательно оцениваются:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М.Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 25 баллов. Шкала оценок: 10 – 15 – 20 – 25

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту.

Максимально 20 баллов. Шкала оценок: 5 – 10 – 15 – 20

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 2 – 5 – 8 – 10

4. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).

Сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается. При наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 1 – 2 – 3 – 5

Дополнительно оценивается:

5. Наличие оригинальных и вместе с тем обоснованных наблюдений, формулировок, параллелей, возможно, не очевидных для проверяющего. В случае отсутствия в работе оригинальных наблюдений по этому критерию балл не выставляется.

Максимально 10 баллов.

Критерий назван «дополнительным» потому, что оценивает такой аспект работы, наличие которого нельзя вменить в обязанность, но который тем не менее часто в работах присутствует и требует оснований для поощрения. При выставлении баллов по этому критерию желательна мини-рецензия проверяющего или такая система обозначений/подчеркиваний в тексте, которая позволила бы ученику при просмотре работы сразу увидеть те оригинальные наблюдения, которые принесли ему баллы. Эти наблюдения будет удобно выбрать из работ и опубликовать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бумагой для ответов и черновиков.

Работы выполняются ручками с синими или фиолетовыми чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, индивидуально, время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание	
				1 задание	2 задание
Литература	7	180	50	30	20
Литература	8	180	50	30	20
Литература	9	300	100	70	30
Литература	10	300	100	70	30
Литература	11	300	100	70	30

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике в 2017/18 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252, изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) и требований к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для организаторов и членов жюри от 28.10.2015 г.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области математики, популяризация математических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Организатором муниципального этапа выступает орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

1.4. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На муниципальном этапе Олимпиады по математике принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

1.8. Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11-х классов по разработанным предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня по математике.

1.9. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады

2.1. Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком проведения олимпиады действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает при необходимости участников муниципального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения муниципального этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

2.2. Жюри на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; возможно заочное (дистанционное) осуществление показа работ участникам с предоставлением участнику олимпиады в случае необходимости сканированной копии его работы;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. Порядок проведения соревновательных туров

3.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

3.2. Муниципальный этап олимпиады проводится в один теоретический тур. Продолжительность тура для каждого класса составляет **4 астрономических часа**.

3.3 В силу того, что муниципальный этап проводится по одним и тем же заданиям, подготовленным предметно-методической комиссией, в целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников олимпиады, а также их учителей и наставников, время начала тура в установленные даты должно определяться следующим образом: каждый тур может начинаться только в интервале от 8.00 до 10.00 по московскому времени.

Организаторы муниципального этапа могут сами установить время начала каждого тура, но оно не должно выходить за пределы указанного интервала.

Рекомендуется итоговую проверку, разбор/показ, апелляции планировать в отдельный день.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

3.4. До начала соревновательного тура проводится инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций, несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Пользование электронными вычислительными устройствами или электронными средствами связи во время олимпиады по математике категорически запрещено. Оргкомитет принимает на хранение электронные устройства в выключенном состоянии перед началом туров.

3.5. Во время инструктажа участникам олимпиады доводится до сведения следующие требования к выполнению работ:

- написание работ только ручкой с фиолетовой или черной пастой;
- представление решений задач в чистовике, так как жюри не проверяет черновики.

3.6. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного;

- могут быть удалены из аудитории с составлением акта об удалении (Приложение А) в случае нарушения настоящих Требований. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по математике в текущем году.

3.7. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Задания должны тиражироваться без уменьшения (в масштабе 1 х 1 в соответствии с оригинал-макетом).

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику выдается **тетрадь в клетку**. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Разрешается использование участниками своих письменных принадлежностей (авторучки с фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши). Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

3.8. Участникам олимпиады запрещено сдавать работы и покидать помещения, где проводится олимпиада, ранее, чем через 2 часа после ее начала.

В случае, когда участник олимпиады сдает работу ранее, чем через 3,5 часа после начала олимпиады, листок с условиями задач он обязан сдать дежурному по аудитории.

3.9. По окончании каждого тура работы сдаются в оргкомитет для кодировки.

3.10. Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. Титульные листы с фамилиями участников хранятся отдельно от работ.

После кодировки работы передаются в жюри для проверки. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

3.11. Решение каждой задачи оценивается жюри из 7 баллов. Максимальное возможное число баллов за работу равно 35.

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Важно отметить, что исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов.

В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

4. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ

4.1. Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

4.2. Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального тура.

4.3. Перед показом работ шифровальная комиссия декодирует работы.

4.4. На показе работ участник может убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

5.2. Для рассмотрения апелляций оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

5.3. Порядок рассмотрения апелляций доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

5.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по разработанной форме (Приложение Б). Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

5.6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

5.7. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.8. По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

5.9. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (Приложение В), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

6. Порядок подведения итогов олимпиады

6.1. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

6.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

6.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

6.4. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

6.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

6.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

7. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады для школьников по математике в соответствии с содержанием олимпиадных заданий

7.1. Специального материально-технического обеспечения не требуется.

7.2. Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой указывается начало и окончание тура, а также текущее время.

7.3. Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

7.4. Необходимо проводить олимпиаду в комфортных помещениях. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

7.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

7.6. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание
Математика	7	240	35	7	7	7	7	7
Математика	8	240	35	7	7	7	7	7
Математика	9	240	35	7	7	7	7	7
Математика	10	240	35	7	7	7	7	7
Математика	11	240	35	7	7	7	7	7

**Акт удаления участника с муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по математике**

Мы, нижеподписавшиеся:

дежурный в аудитории № _____,
(фамилия, инициалы)

член оргкомитета _____,
(фамилия, инициалы)

член жюри _____
(фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о том, что в ходе проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по математике была нарушена процедура
проведения

(_____
(указать нарушение)
_____)

участником олимпиады _____, паспорт № _____
(фамилия, имя, отчество)(серия)(номер)

проживающего по адресу: _____,

представляющего образовательное учреждение _____

за что участник олимпиады был удален в _____.
(время, в которое удалили участника)

Дежурный

Ф.И.О.Подпись

Член Оргкомитета

Ф.И.О.Подпись

Член Жюри

Ф.И.О.Подпись

13

Приложение Б

Заявление участника олимпиад на апелляцию

Председателю жюри муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по математике
от ученика _____ класса

(полное название образовательного
учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу по заданию № _____ (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника муниципального этапа Олимпиады по
математике

(Ф.И.О. полностью)
ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)
Место проведения _____
(субъект Федерации, город)
Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.Подпись

Ф.И.О.Подпись

Ф.И.О.Подпись

Ф.И.О.Подпись

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в 2017/18 учебном году

Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по немецкому языку и предназначены для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Ставропольском крае.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2017/2018 учебного года составлены на основе методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку 2017/18 учебного года.

Организатором муниципального этапов является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При проведении муниципального этапа олимпиады по немецкому языку для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и должны соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки РФ, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для 2 возрастных групп участников (7-8 и 9-11 классы).

Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности.

В муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников муниципального этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

Главная цель изучения учебного предмета «немецкий язык» в школе – это выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение мотивации к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран. Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Сводная таблица с указанием времени выполнения и максимальным баллом оценивания

**7-8 классы
9-10-11 классы**

№	Вид работы	Время выполнения	Баллы	Итог
1	Чтение	60 минут	20 баллов	
2	Страноведение	30 минут	20 баллов	
3	Аудирование	15 минут	15 баллов	
4	Лексика и грамматика	40 минут	20 баллов	
5	Письмо	60 минут	20 баллов	
6	Устная презентация	45 минут	25 баллов	
		4 часа 10 минут	Итог: 120 баллов	

Типология заданий.

Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen»

Задание по чтению включает **2 части**.

9-11 класс: в **первой** части предложен оригинальный текст о проблемах экологии в немецкоязычных странах и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

7-8 класс: в **первой** части предложен оригинальный текст о проблемах экологии в немецкоязычных странах и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте.

Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст, посвященный году экологии в странах немецкого языка и культуре стран изучаемого языка.

Этот вид работы (2 задания) оценивается в **20 баллов** и выполняется **60 мин.**

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)

предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов по двум темам. В 2017/2018 учебном году задание по лингвострановедению включает две части: 1) Вопросы **с 1 по 10** посвящены Реформации и Мартину Лютеру, 2) Вопросы **с 11 по 20** посвящены вопросам экологии, защиты окружающей среды и устойчивого развития.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

«Аудирование / Hörverstehen»

Задание по аудированию включает **две** части: в **первой** необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. (7 вопросов). Во **второй** части предлагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам данного этапа

предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута). Это задание может быть оценено максимально в **15 баллов**.

«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»

Предлагается текст, в котором необходимо заполнить 20 пропусков.

Формат этого задания предполагает два этапа работы с текстом задания: на первом этапе участникам предлагается поставить в правильной грамматической форме слово, предложенное в таблице после текста, обозначенного цифрами **1-12**; на втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (артикл, существительное, местоимение, глагол в правильной форме, предлог и т.п.), в пробелы, обозначенные буквами **A-H**, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, а должны быть найдены участниками самостоятельно. Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов** и выполняется 40 мин.

«Письмо / Schreiben» предлагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – **200 слов**.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Оценка за лексико-грамматическую корректность – **10 баллов**

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и

		грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст,

		восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными
--	--	---

		с темой сочинения непосредственно.
5-6	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
3-4	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
1-2	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 300 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается 45 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания.

Жюри в каждом кабинете состоит из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.

0 Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не

	оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

При проверке заданий жюри рассматривает только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),

- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок; «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов)

проверяются и обсуждаются коллективно.

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- запись подготовленной устной презентации группы на магнитофон (или на компьютер в цифровом формате),

- обмен мнениями трех членов жюри в аудитории и выставление сбалансированной оценки в протокол; в случае расхождения мнений членов рабочего жюри (три члена жюри в аудитории) принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всеми членами жюри.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в

итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады,

подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады подается и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 2).

На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 3), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и

отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри (приложение 4).

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности в 2017/18 учебном году

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал, способный вместить всех участников, руководителей команд, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или студенческие аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Время выполнения заданий практического тура не ограничено и зависит от числа участников.

Требования по проведению теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);
- б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады представлено 5 тематик заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Требования по подготовке материальной базы для проведения практического тура

Для проведения всех мероприятий второго (муниципального) этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медпункта, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человека на 1 кабинет), выступающие в роли пострадавших и дежурные (2 человека).

Практический тур состоит из следующих видов:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- задания по выживанию в условиях природной среды;
- задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- задания по основам военной службы (для учащихся 10-11 классов).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование (из расчета на 1 кабинет):

- коврик туристический – 2 шт.;
- бутылка с холодной водой – 4 шт.;
- телефон (можно сотовый) или его имитация – 4 шт.;
- грелка (со льдом) – 2 шт.;
- стерильная салфетка – 10 шт.;
- вата – 3 уп.;
- бинт – 10 шт.;
- нашатырный спирт – 2 ампулы;
- жгут кровоостанавливающий (разных моделей) – 4 шт. каждого наименования;
- таблетки анальгина – 2 блистера;
- теплое одеяло – 2 шт.;
- шина – 5 шт.;
- робот-тренажер, имитирующий кровотечение из бедренной артерии – 2 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь:

- карточки с названиями аварийной жестовой системы формата А5 или меньше (для жеребьевки) - 1 комплект на одну дорожку;
- компас – 3 шт.
- карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 формата А4 – 1 комплект на одну дорожку.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

- макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт. на одну дорожку;
- аптечка АИ-2 – 1 шт. на одну дорожку;
- медицинские препараты (5 шт.) не входящие в состав АИ-2 на 1 комплект;
- имитация очага возгорания – 1 шт. на одну дорожку;
- спасательный «конец Александрова» – 1 шт. на одну дорожку.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов. Для их выполнения необходимы:

- магазин к автомату АК-74 на одну дорожку;
- учебные патроны калибр 5,45 мм – 30 штук на одну дорожку;
- учебные патроны калибр 7,62 мм – 30 штук на одну дорожку;
- пневматические винтовки и пули к ним (из расчета 5 пуль на каждого участника);

- кубики размером 5×5 см (по 5 шт. на одну дорожку).

Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады

Олимпиадные задания практического тура второго (муниципального) этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Практический тур муниципального этапа Олимпиады состоит из следующих заданий:

- 4 задания по оказанию первой медицинской помощи;
- 2 задания по выживанию в условиях природной среды;
- 4 задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2 задания по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Задания практического тура олимпиады

Блок 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему ориентированы на выявление уровня практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

В заданиях будут представлены 4 тематические линии (**ЗАДАНИЯ 1-4**) выборочно из представленных ниже:

- первая медицинская помощь при отморожениях;
- первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая медицинская помощь при химических и термических ожогах;
- первая медицинская помощь при отравлениях;
- первая медицинская помощь при поражениях электрическим током;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая медицинская помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

Блок 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Задание 5. Определение азимута на объект

Условия: на столе лежат 5 карточек с цифрами от 1 до 5.

Алгоритм выполнения задания: Участник подходит к столу и по жребию выбирает номер карточки, и определяет азимут на объект согласно жеребьевке.

Контрольное время: 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 6. Передача сигналов бедствия с помощью жестов

Условия: за линией старта находится стол, на котором лежат карточки с названиями сигналов бедствия, передаваемых жестами. Тип сигнала бедствия определяется по жребию.

Алгоритм выполнения задания: Участник выбирает карточку с названием сигнала бедствия, передаваемого жестами, переворачивает ее и приступает к выполнению задания (рисует сигнал).

Контрольное время: 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Блок 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Задание 7. Применение аптечки индивидуальной (АИ-2)

Условия: Вследствие вероятности применения противником оружия массового поражения возникла необходимость наличия у личного состава штатных средств оказания само- и взаимопомощи в случае ранений и других поражений. На земле лежит пустой футляр аптечки АИ-2 и 5 различных препаратов из ее состава, а также 5 препаратов, не относящихся к комплекту данной аптечки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участнику необходимо правильно выбрать необходимые средства и уложить их в гнезда аптечки АИ-2 в соответствии со схемой размещения.
2. Передать аптечку члену жюри для оценки правильности выполнения задания.

Контрольное время: 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

Задание 8. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)

Условия: Противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

Алгоритм выполнения задания: По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

Контрольное время: **М:** 10 сек., **Д:** 12 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

Задание 9. Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества)

Условия: На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

Контрольное время: **Контрольное время:** 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

Задание 10. Спасательные работы на воде

Условия: У контрольной линии лежит «конец Александрова». На расстоянии не менее 10 м находится зона «утопающего», ограниченная створом в 1,5 м.

Алгоритм выполнения задания: Участник бросает спасательный «конец Александрова» в зону «утопающего».

Контрольное время: **М:** 2 мин., **Д:** 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

Блок 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Задание 11. Снаряжение магазина патронами

Условия: На полу (на плащ-палатке) лежит магазин к автомату АК-74 и рядом с ним лежат 60 патронов: 30 шт. из них калибра 5,45 мм и 30 шт. калибра 7,62 мм.

Алгоритм выполнения задания: По сигналу члена жюри участник отбирает необходимые патроны к магазину автомата АК-74 и производит полное (30 шт.) снаряжение магазина учебными патронами.

Контрольное время: 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

Задание 12. Стрельба по мишени из пневматического оружия

Условия: На расстоянии 7 м от участника располагаются мишени, 5 кубиков 5 х 5 см на высоте 1,5 м, которые необходимо сбить. Перед подходом к линии огня с участником проводится инструктаж о правилах проведения стрельбы из пневматического оружия.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Огонь!» участник производит 5 (пять) зачетных выстрелов по мишени.

2. Кладет винтовку рядом с собой, докладывает члену жюри об окончании стрельбы: «1-ый (2-ой, 3-й и т.д.) Стрельбу закончил!».

3. По команде члена жюри покидает линию огня.

Контрольное время: 5 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Оценивание результатов олимпиадных заданий

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 200 баллов (теоретический тур **100 баллов**, практический тур **100 баллов**).

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Всего за два тура олимпиады: теоретический и практический, оценка участника должна составить не более **200 баллов** (баллы за теоретический тур и за практический тур каждого участника суммируются и не делятся не на какое число, являясь конечным баллом (результатом участника).

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017/18 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» в школе – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.12.2015).

Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся,

обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс -1 час 30 минут (90 минут),

9-11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут).

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9–11 классах является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в один тур для 7–8 классов,
- в два тура для 9–11 классов.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно.

В 2017/18 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию будут предложены следующие типы заданий:

- определение правильности и ошибочности утверждений
- смысловые ряды с поиском правильного варианта ответа
- решение экономической задачи
- определение обществоведческих понятий
- заполнение пропусков в обществоведческом тексте
- решение правовой задачи
- работа с текстом
- лингвистический конструктор
- аргументация выбранной позиции
- задачи на соответствие
- определение лишнего в ряду
- определение объединяющих обществоведческих понятий
- заполнение схемы

- работа с текстом
- обществоведческий кроссворд
- эссе на одну из предложенных тем.

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию.

- Количество заданий для 7 класса – 7;
 - Количество заданий для 8 класса – 7;
 - Количество заданий для 9 класса – 7;
 - Количество заданий для 10 класса – 8 (1 тур – 7 заданий, 2 тур – 1 задание);
 - Количество заданий для 11 класса – 8 (1 тур – 7 заданий, 2 тур – 1 задание).
- Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:
- 7 класс - 100 баллов,
 - 8 класс - 100 баллов,
 - 9 класс - 100 баллов,
 - 10 класс - 100 баллов,
 - 11 класс - 100 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бланками и тетрадями для ответов и черновиков. При этом следует учитывать правила оформления заданий:

- задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке;

- часть II заданий для 9–11 классов выполняются в тонкой тетради 12 листов.

Работы выполняются ручками с синими или фиолетовыми чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника;
- листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) линейки.

Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

Задания выполняются письменно, индивидуально, время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										
				1.Задание	2.Задание			3. Задание	4.Задание		5.Задание	6.Задание 6	7. Задание	8. Задание
					2.1	2.2	2.3		4.1	4.2				
Обществознание	7	90	100	18	4	4	4	12	10	10	6	10	22	-
Обществознание	8	90	100	18	4	4	4	12	10	10	6	10	22	-
Обществознание	9	150	100	20	4	4	4	14	8	8	18	10	10	-
Обществознание	10	150	100	20	2	4	4	10	5	5	6	14	6	24
Обществознание	11	150	100	20	2	4	4	6	5	5	8	6	16	24

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по праву в 2017/18 учебном году

Муниципальный этап олимпиады по праву проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Участники муниципального этапа Олимпиады по праву определяются в соответствии с п.п. 44, 46 Порядка.

Требования к проведению муниципального этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором муниципального этапа Олимпиады (п.п. 48, 59 Порядка).

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь ручки с синими чернилами.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Особенности выставления оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии на решение заданий муниципального этапа олимпиады по Праву учащимся 7 - 8, 9, 10, 11 классов отводится 2 астрономических часа (120 минут).

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады. Его работа не проверяется и не оценивается.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа:

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (п.п. 35, 44 Порядка).

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них отражены:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по Праву составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по Праву.

Типы и образцы олимпиадных заданий.

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа: Напр.: «Право собственности – это право: А. вещное; Б. обязательственное; В. исключительное; Г. относительное».
3. Установите соответствие: А. Наследник 1 очереди; Б. Наследник 2 очереди; В. Наследник 3 очереди. 1. Сын наследодателя; 2. Сестра наследодателя; 3. Дядя наследодателя. А – Б - В –
4. Задания по работе с правовыми понятиями:
4.1. Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.:

аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).

4.2. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

5. Работа с правовыми текстами:

5.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и _____ имеют _____ на всей территории Российской Федерации»).

5.2. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.

5.3. Поиск и исправление ошибок в тексте.

6. Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):

6.1. Какое решение вынесет суд?

6.2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

6.3. Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?

6.4. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

6.5. Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?

6.6. Возможно ли обжалование решения? (Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.)

7. Расшифруйте аббревиатуры (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).

8. Переведите латинские выражения (напр., Imperitia pro culpa habetur).

Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

Если участник использовал черновик, то он сдается вместе с работой.

Черновик участника не проверяется и не оценивается.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2017/18 учебном году

Особенности муниципального этапа

Настоящие материалы подготовлены региональной предметно-методической комиссией по русскому языку для помощи организаторам и Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 года №1252 (ред. от 17.12.2015).

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией по русскому языку заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11-х классов.

Форма и порядок проведения соревновательного тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Муниципальный этап олимпиады проводится **в один тур** по заданиям, подготовленным региональными предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 7-8-х, 9-10-х и 11-х классов. Задания составлены с учетом школьной программы. Учащиеся должны показать свои знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Задания тура состоят из 8 вопросов, равномерно распределённых по всем уровням языка. Все вопросы имеют однозначный ответ. Задания ориентированы на то, чтобы учащиеся смогли продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомлённость в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, осведомлённость в области истории русского языкознания. Последнее задание в каждом классе включает перевод небольшого текста из произведений древнерусской литературы. Задание позволяет выявить способности к семантическому и словообразовательному анализу фактов древнерусского языка в их связях с современным русским языком.

Решение каждого задания оценивается по особой шкале (Таблица 1).

Таблица 1

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание							
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание
Русский язык	7-8	180	58	10	8	10	6	6	6	6	6
Русский язык	9-10	180	59	10	10	6	7	6	6	6	8
Русский язык	11	180	58	9	6	6	7	6	10	8	6

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку требуется соответствующее действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здание образовательного учреждения с классами (аудиториями) по 20-30 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для записи ответов и для черновиков, авторучки с синими или фиолетовыми чернилами, скрепки или степлер. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер. Для составления членами Оргкомитета рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

При проведении процедуры разбора заданий могут понадобиться компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор.

Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады по русскому языку

Титульные листы и листы с ответами участников (включая черновики) кодируются (шифруются) членами Оргкомитета.

Для кодирования и декодирования работ Оргкомитетом создаётся специальная комиссия (шифровальная комиссия) в количестве не менее двух человек. Эти же лица осуществляют внесение баллов участников в компьютер, составление итоговых таблиц участников по классам с учётом полученных ими баллов в соревновательном туре Олимпиады.

После окончания соревновательного тура работы участников Олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На обложке каждой работы пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублируется на листах с ответами.

Черновики не проверяются и не оцениваются

Проверка осуществляется по кодовым номерам, проставленным на каждом листе для ответа. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

По итогам составляется рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку. Рейтинг составляется отдельно по 7-8, 9-10 и 11 классам.

На основании этого рейтинга Жюри готовит предложения по количеству победителей и призёров Олимпиады отдельно по 7-8, 9-10 и 11 классам, передаёт их в оргкомитет для декодирования и определения имён победителей и призёров Олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно

участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2017/18 учебном году

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление учащих ся общеобразовательных организаций способностей к творческой проектной деятельности, развитие обучающихся устойчивого интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами Всероссийской олимпиады по технологии являются: выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Каждый этап включает три тура: теоретические задания, выполнение практических работ и защиту творческих проектов.

Особенности муниципального этапа

На муниципальном этапе олимпиады по технологии принимают индивидуальное участие; участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования. Все участники проходят процедуру регистрации.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят: тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапам; методика оценивания работ, методические рекомендации по проведению защиты проектов, а также по разбору и показу участникам предложенных олимпиадных заданий.

Перед началом проведения конкурсов учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности соревновательных состязаний (туров) олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»: следовать указаниям представителя организатора олимпиады; не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджером, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри муниципального этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

В связи с введением творческого задания в теоретическую часть система оценивания работ может иметь некоторое различие в каждой номинации. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильный ответ по теоретическому вопросу (тест) участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы из задания может не абсолютно точно совпадать с ответом,

прилагаемому заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и ключевым словам. При подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть больше или меньше рекомендуемого.

Не следует допускать, чтобы участники олимпиады при выполнении практической работы произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределённости в его оценке. Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен хорошо освещаться, т.к. учащиеся представляют модели. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационных столов, манекенов, скотча для крепления экспонатов, столов для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймера. Рядом с актовым залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся.

Подведение итогов.

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады. Максимальное количество баллов для участника олимпиады определяется по каждой номинации отдельно.

Класс	Время (мин)	Всего баллов	Общее количество баллов					
			Тесты	Практика	Оценка творческого проекта (50 баллов)			
					Пояснит. з. аписки	Изделие	Защита проекта	Доп. баллы
7	210	115	25	40	14	20	14	2
8-9	210	125	35	40	14	20	14	2
10-11	210	125	35	40	14	20	14	2

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2017/18 учебном году

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016/17 уч. года

При организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии необходимо руководствоваться «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным 18 ноября 2013 года, Приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта. 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 1252 от 18 ноября 2013 г.», Приказа № 1488 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18 ноября 2013 г.» от 17.12.15 г., определяющими порядок проведения муниципального этапа со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, являющихся организаторами

соответствующего этапа олимпиады по технологии (далее – организатор муниципального этапа Олимпиады), а также муниципальных предметно-методических комиссий, оргкомитета, жюри. Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по технологии, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами муниципального этапа Олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику во время проведения Олимпиады.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица комитета образования Ставропольского края, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерства образования и науки России.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- устанавливает количество баллов по каждому классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по технологии;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по технологии (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по технологии;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по технологии организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;

- организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по технологии принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по технологии проводится в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно, устно) с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по технологии проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно- методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно- методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 81, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Содержание заданий должно соответствовать образовательным программам обучения по технологии.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии включает в себя:

14. для учащихся 7, 8-9, 10-11 классов - теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов.

Регламент проведения муниципального этапа включает тестирование учащихся в течение 1,5 часа (90 мин.), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 минут) и презентацию проектов (8-10 минут на человека).

В рамках теоретического тура для учащихся 7 классов включается 20 заданий (19 вопросов и одно творческое задание), для учащихся 8-9, 10-11 классов - по 25 вопросов и одно творческое задание.

На основе представленных практических заданий должны быть подготовлены технологические карты с чертежами и рисунками для каждого учащегося и демонстрационные образцы. Практические задания должны быть построены таким образом, чтобы учащийся максимально использовал весь набор знаний и умений,

полученный им в процессе обучения. Для выполнения практического задания по технологии должна быть представлена подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы - 40 баллов.

Третьим туром олимпиады по технологии для двух номинаций является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта.

Учащимися 7, 8-9, 10-11 классов представляется творческий проект с пояснительной запиской, в котором отражена практическая работа с инструкцией по эксплуатации, схемой и иной документацией, полностью отражающей содержание выполненного проекта. По объему пояснительная записка к проекту должна быть от 10 до 20 печатных страниц основного текста с приложениями (чертежи, эскизы, таблицы измерений, технологические карты и т. д.).

Главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Важными характеристиками участника Олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) грамотное сочетание цветов в проектируемых изделиях и оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично ставится ноль баллов. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию.

Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке теоретического конкурса в 7 классах 19 вопросов оценивается по 1 баллу, творческое задание оценивается в 6 баллов, всего - 25 баллов. В 8-9, 10-11-х классах 25 вопросов оцениваются по 1 баллу, творческое задание - в 10 баллов, всего - 35 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы для учащихся 7-11 классов - 40.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов для учащихся 7,8-9, 10-11 классов - 50 баллов.

Проектная работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

Номинация «Техника и техническое творчество»

№, фамилия школьников и тема проекта			
Оценка пояснительной записки проекта (до 15 баллов)			
1	Общее оформление		
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта		
3	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов		

4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей			
5	Выбор технологии изготовления изделия			
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.			
8	Описание изготовления изделия			
9	Описание окончательного варианта изделия			
10	Экономическая и экологическая оценка готового изделия			
11	Реклама изделия			

Оценка изделия (до 20 баллов)				
1	Оригинальность конструкции			
2	Качество изделия			
3	Соответствие изделия проекту			
4	Эстетическая оценка выбранного варианта			
5	Практическая значимость			
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
1	Формулировка проблемы и темы проекта			
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи			
3	Описание технологии изготовления изделия			
4	Четкость и ясность изложения			
5	Глубина знаний и эрудиция			
6	Время изложения			
7	Самооценка			
8	Ответы на вопросы			
Итого (до 50 баллов)				

Соответственно, максимальное количество баллов по трем турам олимпиады составляет: для учащихся 7 классов - 115 баллов; для учащихся 8-9, 10-11 классов - 125 баллов.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше трех (7, 8- 9, 10-11 классы).

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если тестирования проводятся одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские содержащие по 15 рабочих мест. Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки и

инструментами.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся должны работать в своей рабочей одежде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

Рекомендуем разбор заданий провести сразу после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки выполнения всех участников.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ - ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий во время, отведенное программой проведения муниципального этапа Олимпиады. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования - создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов Жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается размещённая на сайте муниципального органа управления образованием итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры призеров муниципального этапа Олимпиады определяются в двух номинациях в трех возрастных группах.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике 2017/18 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Физика» в школе это – это освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картины мира. Всероссийская олимпиада школьников по физике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

На муниципальном уровне олимпиады принимают участие:

— участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

— победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Олимпиадные задания носят творческий, эвристический характер, содержат элементы состязательности, соответствуют школьной программе по физике, направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания, а не их объем.

Обучающимся 7-х и 8-х классов, предлагается решить 4 задачи. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах – 5 задач.

. Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Ставропольском крае в 2017/ 18 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017/18 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике будут предложены следующие типы заданий:

7 класс – четыре теоретических задания;

8 класс – четыре теоретических задания;

9 класс – пять теоретических заданий;

10 класс – пять теоретических заданий;

11 класс – пять теоретических заданий.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Ставропольском крае в 2017/18 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Максимальный балл в 7, 8 классах – 40 баллов, в 9-11 классах – 50 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса или возраста:

для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа, для 9, 10 и 11 классов – 3 астрономических часа 30 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады: все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Показ олимпиадных работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме в течение двух дней после объявления результатов.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри в течение трёх дней после объявления результатов.

Дополнительная информация

Для выполнения заданий рекомендуем учащимся пользоваться инженерным калькулятором и набором таблиц, разрешенных при проведении ЕГЭ по физике.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание					
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	Практика
Физика	7	180	40	10	10	10	10	-	-
Физика	8	180	40	10	10	10	10	-	-
Физика	9	210	50	10	10	10	10	10	-
Физика	10	210	50	10	10	10	10	10	-
Физика	11	210	50	10	10	10	10	10	-

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2017/18 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым отборочным этапом всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015) (далее – Порядок).

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка).

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девушек и юношей в следующих возрастных группах обучающихся:

- 1 группа – 7-8 классы;

- 2 группа – 9-11 классы.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором муниципального этапа олимпиады.

Структура олимпиадных заданий состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в ответах и решении предложенных заданий. Содержание теоретико-методической части заданий муниципального этапа олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Теоретико-методическая часть испытания проводится во всех возрастных группах по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям и является обязательным испытанием данного этапа.

Испытания теоретико-методической части муниципального этапа олимпиады должны содержать различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»). В этих заданиях участникам необходимо правильно сопоставить данные из двух столбцов между собой.

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка. Участникам предлагается определить целесообразную последовательность определенных процессов или явлений.

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного. Жюри оценивает каждую, представленную участником позицию.

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий. Данный тип вопросов подразумевает изображение участниками с помощью пиктограмм определённых комплексов физических упражнений и т.п.

Ж. Задание-кроссворд.

В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по предмету «Физическая культура» в теоретико-методической части испытания предложено следующее количество заданий в тестовой форме (таблица 1)

Таблица 1

Количество и типы заданий муниципального этапа олимпиады

Класс	Типы и количество заданий							Ко-во заданий	Время выполнения заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
7-8	18	4	1	1	1	1	1	27	45 минут
9-11	19	5	2	1	1	1	1	30	

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Полноценное выполнение задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла. Рекомендуется включать в задание не более 6-ти физических упражнений.

Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание - кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла x 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

1 балла x 1 = 1 балл (задания процессуального или алгоритмического толка);

3 балла x 2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла x 1 = 3 балла (задание на графическое изображение);

2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 12 + 1 + 6 + 3 + 12) = 54 балла

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Практические испытания муниципального этапа олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего образования углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» и состоят из набора технических приемов, характерных выбранному методической комиссией виду спорта, по которому проводится испытание.

Муниципальный этап» включает три практических испытания: гимнастика, легкая атлетика и спортивные игры.

Испытания девушек и юношей по **гимнастике** проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, последовательность выполнения элементов которого имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

Оценивание качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) осуществляется в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике и стилю исполнения отдельных элементов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка выводится с точностью до **0,1** балла. Максимально возможная окончательная оценка – **10,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

Требования к спортивной форме: девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей по **спортивным играм** проводятся в виде выполнения комбинации из набора технических приемов баскетбола.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (таблица 2); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Испытания девушек и юношей по легкой атлетике проводятся в беге на выносливость.

Оценка выполнения практического задания по легкой атлетике - по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (таблица 2); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Технология подведения итогов Олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы; 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания представлен в таблице 2.

Таблица 2

Распределение «зачетных» баллов

Количество испытаний	Теоретико-методическое испытание (баллы)	Практические (баллы)			Общая сумма (баллы)
		испытание №1 (гимнастика)	испытание №2 (спортивные игры)	испытание №3 (легкая атлетика)	
4	20	30	20	30	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 47 максимально возможных ($M=53$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i, K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 33 / 53 = 12,45$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=8,8$, $M=10,00$ и $K=40$. Получаем: $X_i=40*8,8/10=35,2$ балла.

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере – 40) может получить участник, который в испытаниях по гимнастике выполнил упражнение на 10 баллов.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов – 10, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40*44,1/53,7=32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Необходимое материально-техническое обеспечение

Комплект материалов заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников должен состоять из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного и муниципального этапов олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься

зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике);

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением MicrosoftOffice 2003-2010;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

Функции организационного комитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует предусмотренные в муниципальном этапе олимпиады состязания в строгом соответствии с настоящим регламентом;

- обеспечивает участников олимпиады и сопровождающих лиц программой проведения муниципального этапа;

- организует встречу, регистрацию, размещение участников олимпиады и сопровождающих их лиц;

- обеспечивает тиражирование заданий, шифровку и дешифровку работ участников;

- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

- обеспечивает жюри помещениями для работы и техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс, рулетки, секундомеры и т.д.);

- инструктирует участников олимпиады и сопровождающих их лиц;

- обеспечивает полноценное питание;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период официальной программы олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;

- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров олимпиады, оформляет протокол.

Функции жюри

Жюри муниципального этапа выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения олимпиады, подготовленные региональной предметно-методической комиссией; квоту для определения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- осуществляет контроль за работой участников во время олимпиады;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров следующего, регионального этапа;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров муниципального этапа.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку в 2017/18 учебном году

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных образованиях по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией. В муниципальном этапе принимают учащиеся 7-11 классов. Для проведения муниципального этапа Олимпиады подготовлены два пакета олимпиадных заданий: 7-8 классы; 9-11 классы.

Уровни сложности по европейской шкале:

7-8 классы A2+,

9-11 классы B1+.

1.2 Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

1.3 Всероссийская олимпиада по французскому языку традиционно включает четыре конкурса для 7-8 классов: лексико-грамматический тест, понимание письменного текста, понимание устного текста, конкурс письменной речи и пять конкурсов для 9-11 классов: лексико-грамматический тест, понимание письменного текста, понимание устного текста, конкурс письменной речи, конкурс устной речи.

Для проведения муниципального этапа предлагается предусмотреть один день.

1.4 Время выполнения заданий:

Время выполнения лексико-грамматического теста - 40 минут.

Продолжительность конкурса понимания письменного текста – 50 минут.

Продолжительность аудирования – до 30 минут.

Время выполнения конкурса письменной речи – 50 минут.

Общая продолжительность письменного тура: 2 часа 50 минут

Продолжительность конкурса устной речи для каждого участника – 25 мин.
(подготовка к ответу -15 мин., ответ – 10 мин.)

7-8 классы:

№	Вид работы	Время выполнения	Баллы	Итого
1	Лексико-грамматический тест	40 минут	20 баллов	
2	Понимание письменного текста	50 минут	25 баллов	
3	Понимание устного текста	30 минут	25 баллов	
4	Конкурс письменной речи	50 минут	25 баллов	
5	Конкурс устной речи	0	0	
ИТОГО:		2 часа 50 минут	Итого: 95 баллов	

9-11 классы:

№	Вид работы	Время выполнения	Баллы	Итого
1	Лексико-грамматический тест	50 минут	25 баллов	
2	Понимание письменного текста	50 минут	25 баллов	

3	Понимание устного текста	30 минут	25 баллов	
4	Конкурс письменной речи	50 минут	25 баллов	
5	Конкурс устной речи	25 минут	25 баллов	
ИТОГО:		3 часа 25 минут	Итого: 125 баллов	

Участники Олимпиады всех возрастных групп допускаются к участию во всех предусмотренных программой конкурсах. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2.1. Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники размещаются в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие электронные устройства.

В случае нарушения учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются листы заданий, листы ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На листе ответов следует поставить свой регистрационный номер.

2.2. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Compréhension des écrits), лексико-грамматического теста (Test lexical et grammatical), конкурса письменной речи (Production des écrits) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.3. Для проведения конкурса понимания устной речи - аудирования (Compréhension de l'oral) требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись.

Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится в начало текста и прослушивается до конца.

Запись прослушивается 2 раза.

До начала 1-го прослушивания участникам предоставляется 5 минут для ознакомления с заданиями.

Затем следует 1-ое прослушивание записи.

Далее участникам предоставляется 10 минут для работы с заданиями.

Запись прослушивается 2-ой раз.

Участникам предоставляется 10 минут для завершения работы над заданиями.

Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

2.4. Для проведения конкурса устной речи (Production de l'oral) следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки и ответов учащихся, несколько аудиторий для работы жюри. Необходима техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов: магнитофоны в каждой аудитории для записи ответов участников и 2 чистые кассеты в каждой аудитории, где проводится конкурс. Выступления участников записываются на кассету.

Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате. Запись включается в момент начала ответа. По окончании ответа запись останавливается.

2.5. Следует обратить внимание участников муниципального этапа Олимпиады на критерии оценки выполнения письменных и устного заданий, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. В этой связи Центральная предметно-методическая комиссия настоятельно рекомендует вывесить критерии оценивания письменного сочинения и устного тура на доске объявлений в месте проведения муниципального этапа Олимпиады и ознакомить участников муниципального этапа Олимпиады с ним заранее. Критерии оценивания письменного сочинения и устного тура предложены на диске в комплекте олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. Максимальный балл в заданиях:

- лексико-грамматический тест – 20 баллов (7-8 класс) / 25 баллов (9-11 класс)
- понимание письменного текста – 25 баллов
- понимание устного текста – 25 баллов
- конкурс письменной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса письменной речи, которые представлены в комплекте с ответами).
- конкурс устной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса устной речи, которые представлены в комплекте с ответами).

3.2. Баллы, полученные участником олимпиады за каждый конкурс, суммируются. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады 7-8 класс – 95, 9-11 класс — 125.

Предмет	Время (мин.)	Всего баллов	Кол-во баллов	Задания				
				1 Лексико-грамматический тест	2 Понимание письменного текста	3 Понимание устного текста	4 Конкурс письменной речи	5 Конкурс устной речи
Французский язык	7-8	170	95	20	25	25	25	-
Французский язык	9-11	205	125	25	25	25	25	25

4. Подведение итогов муниципального этапа

4.1. Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам: 7-8 классы, 9-11 классы по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

4.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании

итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

4.3 Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

4.4 Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2017/18 учебном году

1. Характеристика содержания этапа

Материал, на котором в большинстве случаев базируется содержание олимпиадных задач теоретического тура, разбит на пять основных блоков:

1) Неорганическая химия: основные классы (оксиды, кислоты, основания, соли); их строение и свойства, получение неорганических соединений; номенклатура; периодический закон и периодическая система (основные закономерности в изменении свойств элементов и их соединений); 2) Органическая химия: основные классы органических соединений (алканы, циклоалканы, алкены, алкины, арены, галогенпроизводные, спирты и фенолы, карбонильные соединения, карбоновые кислоты и их производные – сложные эфиры, полимерные соединения); номенклатура; изомерия; строение, свойства и синтез органических соединений. 3) Физическая химия: строение вещества (строение атома; химическая связь); закономерности протекания химических реакций (основы химической термодинамики и кинетики). 4) Аналитическая химия: качественный и количественный анализ веществ.

В программу экспериментального тура включены следующие лабораторные операции и экспериментальные методы:

1. Практические умения, необходимые для работы в химической лаборатории
Взвешивание (аналитические весы). Измерение объемов жидкостей с помощью мерного цилиндра. Приготовление раствора из твердого вещества и растворителя. Смешивание и разбавление, выпаривание растворов. Нагревание с помощью горелки, электрической плитки, колбонагревателя, на водяной и на песчаной бане. Измерение объемов жидкостей с помощью пипетки, бюретки, мерного цилиндра. Смешивание и перемешивание жидкостей. Использование магнитной мешалки. Использование капельной и делительной воронок. Фильтрация через плоский бумажный фильтр. Фильтрация через свернутый бумажный фильтр. Промывание осадков на фильтре. Высушивание осадков на фильтре.

Перекристаллизация веществ из водных растворов. Высушивание веществ в сушильном шкафу. Высушивание веществ в эксикаторе.

2. Синтез неорганических и органических веществ Синтез в плоскодонной колбе. Синтез в круглодонной колбе. Соединение и использование промывной склянки. Работа с водоструйным насосом. Фильтрация через воронку Бюхнера. Аппаратура для нагревания реакционной смеси с дефлегматором. Аппарат для перегонки жидкостей при нормальном давлении.

3. Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ Реакции в пробирке. Обнаружение катионов и анионов в водном растворе. Групповые реакции на катионы и анионы. Идентификация элементов по окрашиванию пламени. Качественное определение основных функциональных групп органических соединений. Титрование. Приготовление стандартного раствора. Кислотно-основное титрование. Цветовые переходы индикаторов при кислотно-основном анализе.

4. Специальные измерения и процедуры Измерение pH-метром

5. Оценка результатов. Оценка погрешности эксперимента (значащие цифры, графики).

2. Основные подходы к разработке заданий

I. Условия олимпиадных задач

Условия олимпиадных задач сформированы по-разному: - условие с вопросом или заданием в конце. При этом вопросов может быть несколько.

- тест с выбором ответа.

- задача, в которых текст условия прерывается вопросами (так зачастую строятся задачи на высоких уровнях олимпиады).

Основные группы олимпиадных задач по химии:

1. Качественные задачи: объяснение экспериментальных фактов (например, изменение цвета в результате реакции); распознавание веществ; получение новых соединений; предсказание свойств веществ, возможности протекания химических реакций; описание, объяснение тех или иных явлений; разделение смесей веществ.

Классической формой качественной задачи является задание со схемами (цепочками) превращений. Схемы превращений веществ можно классифицировать следующим образом: 1) По объектам: а) неорганические; б) органические; в) смешанные. 2) По типам или механизмам реакций (в основном это касается органической химии). 3) По форме «цепочки» (схемы могут быть линейными, разветвленными, в виде квадрата или другого многоугольника (тетраэдра, куба и т.д.)). а) Даны все вещества без указаний условий протекания реакций. б) Все или некоторые вещества зашифрованы буквами. Разные буквы соответствуют разным веществам, условия протекания реакций не указаны. (В схемах стрелки могут быть направлены в любую сторону, иногда даже в обе стороны (т.е. привести 2 различных уравнения реакций)). в) Вещества в схеме полностью или частично зашифрованы буквами и указаны условия протекания реакций или реагенты. г) В схемах вместо веществ даны элементы, входящие в состав веществ, в соответствующих степенях окисления. д) Схемы, в которых органические вещества зашифрованы в виде брутто-формул. Другой формой качественных задач являются задачи на описание химического эксперимента.

2. Расчетные (количественные) задачи: расчеты состава смеси (массовый, объемный и мольный проценты); расчеты состава раствора (способы выражения концентрации, приготовление растворов заданной концентрации); расчеты с использованием газовых законов (закон Авогадро, уравнение Клапейрона-Менделеева); вывод химической формулы вещества; расчеты по химическим уравнениям (стехиометрические соотношения); расчеты с использованием законов химической термодинамики (закон сохранения энергии, закон Гесса); расчеты с использованием законов химической кинетики (закон действия масс, правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса).

Есть и комбинированными олимпиадные задания, т.е. сочетающие в себе несколько типов задач.

3. Задачи экспериментального тура школьного этапа составлены так, чтобы у учащихся появился интерес к экспериментальной химии.

Освоение учащимися простейших лабораторных операций необходимо для достижения этой цели. Примерами таких задач являются небольшие практические работы на различение веществ или на простейший синтез.

Методические требования к олимпиадным задачам.

I. Содержание задачи опирается на примерную программу содержания ВСОШ соответствующей возрастной параллели. В задачах использованы различные способы названий веществ, которые используются в быту, технике. Для успешного решения задачи необходимо не только и не столько знание фактического материала, сколько умение учащихся логически мыслить и их химическая интуиция.

II. Решение задач. Написание решения задач является не менее трудным процессом, чем создание самого задания. Решение должно ориентировать школьника на самостоятельную работу: оно должно быть развивающим, обучающим (ознакомительным). Важно, чтобы задачи имели ограниченное число верных решений, а эти решения были понятны, логически выстроены и включали систему оценивания.

III. Система оценивания. Ее разработка - процесс не менее «энергоемкий» и такой же творческий, как написание условия и решения задачи. Система оценивания решения задачи опирается на поэлементный анализ. Особые сложности возникают с выбором оцениваемых элементов, т.к. задания носят творческий характер и путей получения ответа может быть несколько

Рекомендации по оцениванию задач:

1. Решения задачи должны быть разбиты на элементы (шаги).
2. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения.
3. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.
4. Шаги, требующие продемонстрировать умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения – владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др. За выполнение более сложных действий начисляются «бонусные баллы» и они (бонусные баллы) должны присутствовать в каждом задании.

5. Балл за каждое задание («стоимость» каждого задания) не обязательно должна быть одинаковой.

3. Требования к проведению

Муниципальный этап олимпиады проводится согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап олимпиады проводится образовательная организация по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по химии с учетом методических рекомендаций, разработанных центральной методической комиссией по химии.

В муниципальном этапе участвуют школьники 7-11 классов.

Задания разработаны по 4 возрастным параллелям (7-8, 9, 10, 11 класс).

Длительность теоретического тура составляет не более 4 (четырёх), а экспериментального тура – не более 2 (двух) астрономических часов.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности (при необходимости сделать соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать

рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. Все учащиеся должны работать в халате и, если необходимо, в очках и перчатках. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

I. Теоретический тур

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости).

3. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

Инструкция для дежурного в аудитории.

1) раздать тетради;

2) проследить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника

3) на первую страницу (не обложку!) каждой тетради прикрепить бланк для оценивания работы: № задачи Баллы подписи 1. 2. 3. 4. 5.

4) раздать задания;

5) записать на доске время начала и окончания теоретического тура;

6) по окончании тура каждому участнику раздать решения.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°C, влажность 40-60%.

II. Экспериментальный тур

Экспериментальный тур проводится в специально оборудованных практикумах или кабинетах химии. Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.

Процедура оценивания выполненных заданий.

1. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

2. Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура. В ходе итоговой беседы по результатам выполнения экспериментального тура члены жюри выставляют оценку каждому участнику.

3. Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы): Лист проверки теоретического тура _____ класс Шифр 1 2 3 4

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.
5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.
6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

При подготовке к разбору задач и показу работ необходимо привлекать старшеклассников. Можно организовать дискуссионную защиту решения задачи, мастер-класс от победителя.

Порядок подведения итогов

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров (конкурсов). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады по химии.

4. Список всех участников соответствующего этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	Практика
Химия	7	180	80	20	20	20	20	-
Химия	8	270	100	20	20	20	20	20
Химия	9	270	100	20	20	20	20	20
Химия	10	270	100	20	20	20	20	20
Химия	11	270	100	20	20	20	20	2

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2017/18 учебном году

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) экологическое образование осуществляется на всех уровнях общего образования через урочную и внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно (статьи 12 и 28 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ)).

Главная цель изучения учебного предмета «Экология» в школе – это формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»; формирование экологического мышления, способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Соревнования проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «7 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению задания. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают, как правило, из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт.

Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются –

устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., рег. № 31060; вступил в силу 09 февраля 2014 г.)

Принципы и подходы к составлению олимпиадных заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определяются с учётом:

1. Особенности организации и проведения муниципального этапа;
2. Экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования;
4. Специфики региона.

Особенности организации и проведения муниципального этапа олимпиады

Олимпиады проводятся по разработанным *региональными предметно-методическими комиссиями* заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Типология заданий

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов.

Задания по классам могут быть дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Задачи в разных параллелях могут повторяться. Можно делать комплект заданий для каждой параллели отдельно или объединить задания по параллелям, например, для 7-8 классов и для 10-11 классов.

Количество задач в комплекте распределяется следующим образом:
для 7-8 классов - 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х правильных ответа из 6-и 5 на выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 3 задачи "на выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием";

для 9 класса - 8 задач выбор 2-х правильных ответов из 6-и, 5 задач на выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием", 1 задача с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных);

для 10-11 классов - 10 задач - выбор 2-х правильных ответов из 6-и, 5 задач - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием", 1 задача с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться брошюрой с условиями и решениями задач, разработанными Предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

По окончании работы жюри оргкомитет заполняет итоговый протокол.

Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Инструкции по организации проверки работ

Порядок организации проверки олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

(Название образовательной организации) 2017/18 уч. год

Итоги подводятся независимо в каждом классе/возрастной группе: 7, 8, 9, 10, 11 классы

ПРОВЕРКА РАБОТ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Проверка работ письменного тура происходит после проведения муниципального этапа в специально определённых точках проверки.

Принципы перемещения работ во время проверки и принципы оценивания работ.

- Работы учащихся распределяются старшим по параллели между проверяющими для первой проверки.
- При первой проверке каждая работа проверяется одним проверяющим, который, если это необходимо, отмечает ошибки в тексте работы, делает письменные комментарии и оценивает каждое задание.
- После первой проверки работы сдаются старшему по параллели. Он раздает работы для второй проверки таким образом, чтобы эта проверка осуществлялась не тем проверяющим, который проводил первую проверку.
- В случае расхождения результатов первой и второй проверок, первый и второй проверяющие совещаются и совместно принимают решение, в противном случае решение об оценке соответствующих заданий принимает старший по параллели.

- Лучшие работы участников отсортировываются старшим по параллели и передаются для осуществления третьей проверки. Для ее проведения целесообразно привлечь наиболее опытных проверяющих. По результатам третьей проверки старший по параллели принимает решение об окончательной оценке соответствующих работ.
- При проверке работ следует обращать основное внимание на сущность ответа (если он носит развернутый характер), а не на детали оформления. Не допускается снижение оценок за исправления, помарки, неразборчивость почерка, отсутствие полей и т. п.

По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол.

Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

- Итоги подводятся независимо в каждом классе/возрастной группе: 7-8, 9, 10-11 классы

Система оценивания олимпиадных задач

Задачи закрытого типа (выбор двух правильных ответов из шести) оцениваются в один балл, при этом один балл дается только в том случае, когда выбраны оба правильных ответа.

При оценивании задач с обоснованием ответа оценивается только обоснование ответа. Если выбран вариант ответа, но не приводится обоснование, то такой ответ не оценивается.

При этом даже если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то это обоснование может быть оценено, но не более чем в один балл.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

Максимальный балл

7-8 классы – 24

9 класс – 35

10-11 классы - 35

Задания выполняются письменно.

Правила использования черновиков. Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы.

В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и гелевые ручки чёрного цвета не менее 20 шт.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага - 3-4 пачки, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами (не меньше 10 шт.) в течение всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее (определяет региональная метод. комиссия) листов белой бумаги формата А4 на каждого участника муниципального этапа (тексты заданий + бланки ответов));
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, Оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс. Это - списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады. Эти документы удостоверяют, фиксируют факт достижения наивысших результатов. К таким документам относят *дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства и сертификаты.*

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на

имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике в 2017/18 учебном году

1. Общие положения

Главная цель изучения учебного предмета «Экономика» в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по экономике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее - Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г., № 1252.

Требования содержат общие положения, перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий, порядок проведения соревновательных туров, разбора заданий, показа работ, рассмотрения апелляций участников и подведения итогов Олимпиады. Перечень лиц, принимающих участие в муниципальном этапе, функции организатора муниципального этапа, оргкомитета и жюри представлены в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г., № 1252, и не дублируются в настоящих требованиях. Олимпиада проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-8, 9-11 классов. Учащиеся 9, 10 и 11 классов выполняют единые олимпиадные задания по экономике, разработанные для 9-11 классов, 7, 8 классов – для 7-8 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года с 7 по 11 классы, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Задания муниципального этапа по экономике характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности. Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, задания муниципального тура не отличаются высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку, и отсеивать тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одаренных школьников - задача следующих этапов. При составлении заданий муниципального этапа учтён тот факт, что олимпиада проводится в первой половине учебного года, поэтому задания ориентированы на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике. Для олимпиады разработаны 2 комплекта заданий, по одному для 7-8 классов и 9-11 классов.

Критерии выбора заданий

В олимпиадный вариант входят задания трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т.д.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Олимпиадные задания включают тесты и задачи.

Тестовые задания содержат вопросы типа «верно/неверно» (участник должен оценить справедливость данного высказывания), вопросы с выбором одного варианта из предложенных, вопросы с выбором всех вариантов из предложенных, и вопросы с открытым ответом (участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения). Выбор тестов как типа олимпиадных заданий определяется тем, что тестовые задания можно быстро проверить, а также можно не беспокоиться о единообразной их проверке в разных работах (технические ошибки могут быть легко исправлены в результате апелляции).

Выбор задач как типа заданий определяется тем, что процесс решения не допускает угадывания ответа, как в тестах. Именно задачи выявляют участников, способных творчески мыслить.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7- 8 и 9-10-11 классов в письменной форме в два тура.

Первый тур – выполнение тестовых заданий.

Время выполнения тестовых заданий:

7-8 класс – 60 минут.

Максимальное количество баллов - 60 баллов;

9-11 класс – 70 минут.

Максимальное количество баллов - 110 баллов;

Второй тур – решение задач.

Время выполнения заданий второго тура:

7-8 класс – 120 минут. Максимальное количество баллов - 70 баллов;

9-11 класс – 110 минут. Максимальное количество баллов - 90 баллов;

Задания первого тура включают тесты:

1. Тест № 1 (5-10 вопросов типа «Верно/Неверно»).

Высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 5-10 баллов.

2. Тест № 2 (10-20 вопросов типа «5:1»).

В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 20-40 баллов.

3. Тест № 3 (10-15 вопросов типа «5:N»).

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов обязан быть абсолютно верным и не может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 3: 30-45 баллов.

4. Тест №4 (1-3 вопроса на соответствие и тесты на установление последовательности).

В первом случае школьнику необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов.

Во втором случае необходимо установить соответствие между порядковым номером действия и его содержанием.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Итого максимально по тесту № 4: 5-15 баллов.

Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

Задания второго тура представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом.

Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Проведение 1-го тура олимпиады.

1. Вход в аудиторию по паспортам, с ручкой синего или черного цвета. В аудиторию можно взять в прозрачном пакете воду, шоколад, печенье.

2. Рассадка в аудитории - человек за столом.

3. Работа выполняется только ручкой синего или черного цвета..

4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады), проверяет списки участников.

5. Участникам выдаются работа, титульный лист бланка ответа.

6. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участника в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

7. На доске записывается время начала и время окончания первого тура.

8. После выполнения первого тура дежурные собирают работы, пересчитывают по количеству участников первого тура.

Задания не комментируются, все вопросы по заданиям дежурные передают членам жюри.

9. После истечения отведенного времени на выполнение заданий 1 тура, работы собираются и предоставляются на шифровку.

Проведение 2-го тура олимпиады.

1. Раздаются задания второго тура. Заполняются титульные листы.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает какой процент приведенного решения является верным.

Черновики не рассматриваются и не проверяются.

2. На доске указывается время начала и время окончания второго тура.

3. По истечении времени работы собираются и предоставляются на шифровку.

Во время проведения муниципального этапа участники:

- должны соблюдать требования к проведению муниципального этапа; следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой и т.д.

В случае нарушения представитель организатора олимпиады вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году.

Туры должны проводиться строго в указанном порядке и быть отделены друг от друга по времени: участники должны получить задания второго тура только после того, как сдадут организаторам свои ответы на тест. Если участник выполнил задания первого тура раньше отведенного времени, он может сдать свой бланк ответов на тест, но не может получить задания второго тура раньше других участников.

2. Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому вопросу теста и задачи (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому вопросу он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Все работы участников кодируются.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем четырем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с установленным количеством баллов.

Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте.

Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Необходимо оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Задания выполняются письменно. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции Жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Так же, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств

в официальных решениях. Все общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником общеизвестные факты, оценивается неполным баллом. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинноследственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале. Участник может решать задачи любым корректным способом. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Итоговый результат получается суммированием результатов первого и второго туров.

Показ олимпиадных работ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, показ выполненных участником олимпиадных заданий по его запросу входит в обязанности жюри. В ходе показа работ участник может убедиться, что выставленные его работе баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе очного показа работ участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания, что обычно приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. На очный показ работ допускаются только участники (без родителей и сопровождающих лиц). В посещении, где проводится показ работ, должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы о применении утвержденной схемы оценивания при проверке его работы. Показ работ проводится сразу после объявления предварительных итогов олимпиады.

3. Материально-техническое обеспечение

Для проведения туров муниципального этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, участникам необходимо иметь линейку, треугольник, карандаши и ластик.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например, таблиц, текстов, средств мобильной связи исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников данной аудитории. Один вывешивается на доске объявлений, другой на двери аудитории, третий передается дежурному.

Участникам понадобятся не менее 2 листов черновиков на каждого.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

4. Рассмотрение апелляций

Если по итогам показа работ участник считает, что оценка, выставленная его работе, не соответствует принятой схеме оценивания работ, участник имеет право в течение одного астрономического часа после окончания показа работ написать апелляционное заявление на имя председателя жюри. В апелляционном заявлении участник должен выразить мотивированное несогласие с оценкой работы, указав на конкретные места в своей работе, где, по его мнению, оценка не соответствует утвержденной схеме проверки. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Апелляционные заявления участников рассматриваются членами жюри в спокойной и доброжелательной обстановке не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления. Участник очно (лично, без сопровождающих) присутствует при рассмотрении апелляции. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. По результатам выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; о полном или частичном удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Решение по апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол олимпиады и отчетную документацию.

5. Дополнительная информация

Непосредственно перед началом каждого тура организаторы раздают задания данного тура так, чтобы не было видно текста (лицевой стороной вниз), а также бумагу для записи ответов (решений). После этого организаторы предлагают участникам одновременно перевернуть бланки заданий лицевой стороной вверх. Этот момент считается началом тура. Время начала и конца тура фиксируется на доске или на большом экране в аудитории. Выход из аудитории во время написания первого тура не допускается.

Во время написания второго тура участники могут выходить из аудитории только в сопровождении представителя оргкомитета не более чем на несколько минут, при этом выносить из аудитории задания и бланки решений запрещается.

Перед началом написания туров организаторы состязаний предлагают участникам оставить личные вещи в специально отведенном месте (например, у доски), предварительно отключив все устройства. За наличие дополнительных источников информации участник может быть удален из аудитории.

Организаторы контролируют размещение участников в аудитории и имеют право пересадить участников. Без указания организаторов участникам меняться местами запрещено. Для выполнения заданий каждого тура участнику требуется ручка синего или черного цвета; использование других цветов не допускается. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков. В комплект материалов, кроме непосредственно заданий, входят рекомендованные бланки для ответов и решений участников.

Предмет	Класс	Время	Всего	Количество баллов за задание
---------	-------	-------	-------	------------------------------

		(мин)	баллов	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Задачи				
								1	2	3	4	5
Экономика	7-8	180	130	5	20	30	5	15	20	25	10	-
Экономика	9-11	180	200	10	40	45	15	25	20	20	10	15

Акт удаления участника с муниципального этапа всероссийской Олимпиады
школьников по экономике

Мы, нижеподписавшиеся:

дежурный в аудитории № _____,
(фамилия, инициалы)

член оргкомитета _____,
(фамилия, инициалы)

член жюри _____
(фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о том, что в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике была нарушена процедура проведения _____
(указать нарушение)

участником _____, паспорт № _____
(фамилия, имя, отчество) (серия) (номер)

проживающего по адресу: _____,

представляющего образовательное учреждение _____

за что участник Олимпиады был удален в _____.
(время, в которое удалили участника)

Дежурный _____ /Ф.И.О.Подпись/

Член Оргкомитета _____ /Ф.И.О.Подпись/

Член Жюри _____ /Ф.И.О.Подпись/

Заявление участника Олимпиад на апелляцию

Председателю жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экономике
от ученика _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на ____ туре задание № _____, так как я не согласен с выставленными мне баллами. *(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)*

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника муниципального этапа олимпиады по
экономике

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
(полное название образовательной организации)

Место проведения _____
(муниципалитет, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Председатель жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

Члены жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

_____ /Ф.И.О. Подпись/

_____ /Ф.И.О. Подпись/