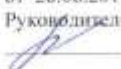


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 г. Пятигорска**

Согласовано:
Протокол № 1 заседания
ШМО учителей
Духовно-нравственного цикла
от 28.08.2017 года
Руководитель
 А.З.Шемигон

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Э.А.Захарова

Утверждена
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 14 г.
Протокол № 11 от 26.06.17 г.
Председатель педсовета
 С.В.Тарасенко



**Рабочая программа
факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры
народов России »
7 класс**

Срок реализации: 2017-2018 учебный год.

Количество часов: 17 часов

Составлена на основе ФГОС ООО, с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2016 года N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования.

2017 г.

Настоящая программа разработана для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в соответствии с Конституцией Российской Федерации (1993), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 87. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2016 года N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования.

1.1. Цели и задачи

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

1.2. Общая характеристика курса

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

1.3. Место курса в учебном плане

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7 классах 1 час в неделю (2 полугодие) . Всего 17 учебных недель.

II. Планируемые результаты освоения курса «ОДНКНР» по итогам 7 класса.

Обучающийся научится:

- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;*
- *применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.*

III. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Что такое хорошо и как не делать плохо? Сокровища нравственности. Разные ценности. Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести. Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово? Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнёшь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме.

Какие правила мужские, а какие женские? Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря (Западная Европа, XI–XVI века). Дворянский кодекс чести (Россия, XVIII–XIX века). Кодекс светского аристократа (Европа, Америка, Россия, XIX век). Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонравной девицы (Россия, XVI–XIX века). Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин (Россия, XIX век). Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц (Россия, XIX век). Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье. Кто такая леди? Кто такой джентльмен? Представление проектов по теме.

Что можно и что нельзя людям разных профессий? Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести. Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости. Представление проектов по теме.

Что хранит многоликую Россию? Чувство родной страны. Мир добрых соседей. Что такое толерантность? Разные представления граждан России о своей малой родине. Любовь к родине у каждого своя. Представление проектов по теме.

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР в 7 классе (17 часов)

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Дата
Что такое хорошо и как не делать плохо?				
1	Сокровища нравственности. Разные ценности человека.	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Понимать что такое материальные и нематериальные ценности	
2	Человек слова.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Понимать что значит держать слово, как научиться держать слово	
3-4	Посеешь привычку – пожнёшь характер	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Понимать как воспитать характер	
Какие правила мужские, а какие женские?				
5	Кодексы мужского поведения в разные времена . Разные представления о настоящем мужчине.	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет героя.	Знать, что в разные времена существовал свой образ настоящего мужчины. Две главные мужские роли – труженик и защитник.	
6	Кодексы женского поведения в разные времена. Классический взгляд на положение женщины в семье.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Знать особенные роли женщины в обществе.	
Что можно и что нельзя людям разных профессий?				
7	Варианты общественных ролей одного человека.	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать	Знать варианты общественных ролей одного	

		высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	человека	
8	Разные правила для людей разных профессий.	Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.	Знать понятия общество, духовность, мораль.	
9	Интеллигентность – состояние души.	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Знать понятия долг, совесть, достоинство, интеллигентность.	
Что хранит многоликую Россию?				
10	Любовь к родине у каждого своя.	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей	Знать понятия Родина, Отечество, патриотизм.	
11-12	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Знать понятие долг перед Отечеством	
13	Что такое толерантность?	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Знать понятие толерантность	
14-15	Деятели разных конфессий – патриоты.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Знать понятие долг перед Отечеством	
16	Мир добрых соседей.	Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.	Понимать как наладить отношения с теми, кто рядом	
17	Человек высокой нравственности. Что значат для тебя эти слова.	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать	Уметь привести примеры из литературы,	

		высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	истории, жизни нравственных поступков	
--	--	---	---	--

Перечень учебно-методического обеспечения

Для педагога: Агафонова И.Н. «Уроки общения», СПб. Ривьера, 2003;

Богуславская Н.Е. «Веселый этикет». – Екатеринбург: АРГО 1997;

Гангнус Л.В. – Азбука вежливости, Москва, Педагогика, 2001;

Дами Э. «Хорошие манеры»;

Для детей: Насонкина С.А. «Уроки этикета», СПб: АКЦИДЕНТ – 1997;

Снегирева А.Л. «Этикет для юных леди» - Москва: РИПОЛ, 2003.