

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14 г.
Пятигорска**

Принято

на заседании педагогического совета школы
Протокол № 4 от 18.01.2017 г.

Утверждено

Приказом №32 14.12.16

от Директор МБОУ СОШ № 14



С.В. Тарасенко

Положение

**о безотметочной системе оценивания учебных курсов по ОРКСЭ и ОДНКНР
МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012, Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе и основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2 Задачи:

2.1. Личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей.

2.2. Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);

2.3. Учет индивидуальных способностей детей;

2.4. Развитие самостоятельности и активности детей;

2.5. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

3 Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Не подлежат оцениванию темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Словесно-объяснительному оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на

вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка. Рекомендуется использование творческие подходы:

составление презентаций, рефератов, выполнение индивидуальных и групповых проектов, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

3.4. По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, рефераты, презентации, проекты.

3.5. По ОРКСЭ и ОДНКНР домашние задания не задаются.

3.6. По ОРКСЭ и ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.7. В течение года после каждой четверти в 4 классах по курсу ОРКСЭ и в 5 классе по курсу ОДНКНР ставится «зачёт».

3.8 В 6-9 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ СОШ № 14 включены во внеурочную деятельность. Для контроля знаний и умений по курсу ОДНКНР используются систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, защита творческих проектов.

4. Учитель

4.1. По учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР составляется рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2 Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале или журнале для факультативных занятий. На предметной странице в классном журнале или журнале для факультативных занятий заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 14: Основы религиозной культуры и светской этики», « Основы духовно-нравственной культуры народов России». Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков.