Анализ

преподавания курса ОРКСЭ в МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса.

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

- Развитие способностей младших школьников к общению.

С 2013 года в МБОУ СОШ № 14 осуществлялась реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» (автор Кураев А.В. «Просвещение» -2010 г.). Обучение курсу осуществляет учитель начальных классов Бондаренко Н.Н., образование высшее, высшая квалификационная категория. Наталья Николаевна ознакомлена с нормативно-правовой базой введения курса, имеет доступ к электронным ресурсам, является членом МО учителей начальных классов, прошла курсы повышения квалификации по данному предмету, накапливает опыт практической работы, отслеживает результаты усвоения тем курса.

В образовательном учреждении для реализации программного содержания имеется учебно-методический комплекс, включающий:

Учебник. Кураев А. В. «Основы православной культуры» 4 – 5 классы.

Изучаемый модуль «Основы православной культуры» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его темы согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных,

ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Период обучения ребёнка в школе – это не только время, когда он усваивает материал учебника, но и когда открывает для себя подлинные духовно-нравственные ценности: любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие. Во многом этому способствует изучение модуля «Основы православной культуры».

На уроках ОПК ученики не только слушают рассказ учителя, рассматривают иллюстрации, но и являются активными участниками урока, рассказывают о личном опыте знакомства с Православием, делятся своими жизненными историями, советуются, удивляются, высказывают свою точку зрения по тому или иному вопросу. Дети знакомятся с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви. Программой предусмотрено изучение заповедей, главных православных молитв, золотого правила этики, знакомство с Библией и Евангелием. Ребята рассмотрели такие важные понятия, как совесть и раскаяние, милость и сострадание.

Введение данного курса позволяет воспитывать у учащихся такие качества как гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, семье. Посредством курса положено начало формирования у обучающихся мотивации (желания) к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Ранее, когда учащиеся обучались в третьем классе, было проведено родительское собрание с анкетированием по выбору модуля курса ОРКСЭ. Единогласно был выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля был отражен в заявлениях родителей и протоколе родительского собрания.

Обучение курсу осуществляет учитель начальных классов Бондаренко Н.Н., образование высшее, высшая квалификационная категория. Наталья Николаевна ознакомлена с нормативно-правовой базой введения курса, имеет доступ к электронным ресурсам, является членом МО учителей начальных классов, прошла курсы повышения квалификации по данному предмету, накапливает опыт практической работы, отслеживает результаты усвоения тем курса.

Бондаренко Н.Н. регулярно проводит открытые уроки для родителей, а также активно демонстрирует творческие работы учащихся в рамках методической недели учителей начальных классов, которые учитель проводит, интересно и методически

грамотно. На своих уроках Наталья Николаевна использует различные формы и виды организации учебной деятельности, сочетает различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы. Применение данных методов обучения в их оптимальном сочетании обеспечивает практическую направленность учебного материала, способствует созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаёт условия для применения их в практической деятельности.

Учитель систематически проводит опору на знания обучающихся, учитывая личностные характеристики школьников, степень развития их умений, степень заинтересованности, уровень самостоятельности. Учителем используются мультимедийные презентации, т.к. иллюстративного материала и информации в учебнике недостаточно, к тому же презентации развивают зрительную память, и учебный материал лучше усваивается. Учитель использует метапредметный подход в обучении, проводит связь с уроками истории через работу с картой, словарем, знакомство с датами. Материал содержит воспитательный, развивающий и творческий потенциал, направленный на формирование у детей морально - нравственных качеств, дающий возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы, излагается доступно для учащихся, эмоционально, прослеживается смена деятельности учащихся на уроке.

Дети положительно, с интересом относятся к изучению тем курса, на уроках активны. При изучении нового материала проводят связь с ранее изученным материалом, находят нужную информацию в учебнике, обосновывают ответ на вопрос учителя.

Практически ежеурочно учащиеся получают такие задания как: «Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье», или «Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи», «Поговорите со старшими и расскажите, какие религиозные праздники принято отмечать в вашей семье». Опыт детей не богат и без помощи взрослых школьники не могут обойтись. Поэтому родители становятся непосредственными участниками учебного процесса. Кабинет, в котором ведется преподавание модуля, оснащен средствами ИКТ.

Были проведены уроки по темам программы курса.

- Учащимися курса подготовлены презентации и сообщения по темам:

1. «Плод добрых трудов славен» - открытый урок для родителей учащихся;
2. «Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира» - открытый урок в рамках творческой недели;
3. «Пасхальный перезвон»- школьный тематический праздник;

4. «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь» - открытый урок;

5. «Семья. Семейные ценности» - школьное открытое мероприятие;

Доклады учащихся:

1 «Появление Христианства»

2. «Возрождение христианства на Руси»

3. «Становление христианства на Руси»

4. «10 заповедей»

5. «Православие и религии мира»

6 «Православие и культура»

7. «Православные храмы»

8 «Что такое икона?»

- Подготовлен и проведен итоговый урок по теме:

«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)