

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 14 г. Пятигорска

Утверждена
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 14 г.
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.
Председатель пед. совета
_____ С.В. Тарасенко



программа
МБОУ СОШ № 14 по профилактике
детского травматизма

Сроки реализации: 2014 - 2019 г.г.

2014 г.

Пояснительная записка

Травматизм является серьезной проблемой, оказывающей наибольшее воздействие на молодых людей. В то же время значимость данной проблемы зачастую недооценивается. Травматизма можно избежать путем принятия мер профилактики или борьбы с ним. Гуманистический характер данной проблемы выражается в воспитании ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, как личного самосохранения здоровья во всех его значениях, так и бережного отношения к здоровью других людей.

При разработке комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение травматизма, особую роль играет предупреждение несчастных случаев и травм.

Среди детей разных возрастов, травматизм распределяется неравномерно, в большей мере поражая детей младшего школьного возраста.

Школа с начальных классов должна заложить ученикам основы знаний о самосохранении, при этом важно сочетать развитие самостоятельности с воспитанием ответственности за безопасное поведение. В младших классах еще возможна переориентация личностных качеств детей, поскольку почти всегда в основе их опасных поступков лежат заниженные представления о реальном уровне допустимого риска в различных жизненных ситуациях.

Предлагаемые же в настоящее время принципы организации профилактики детского травматизма носят, как правило, абстрактный характер, так как основаны на общих советах и рекомендациях и не приводят к собственно первичной профилактике.

Любая система профилактики должна включать в себя несколько подсистем, объектом воздействия которых является:

1. Социум (окружающая среда в целях снижения ее травмобезопасности).
2. Коллектив (школа, детское учреждение).
3. Семья. Непосредственно личность.

Формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи Программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

- воспитание уважения к людям старших поколений;
- навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Сроки реализации Программы: 2014 -2019 г.

Ожидаемый результат:

Обеспечить безопасность учащихся в процессе обучения.

Привлечение к работе по профилактике травматизма и несчастных случаев всего педагогического коллектива.

Создание условий для безопасного досуга обучения учащихся школы.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения -повреждения острыми	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;

	предметами - термическое воздействие - укусы животных	употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.
Уличный (связанный с транспортом)	-переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги	Нарушение правил дорожного движения
Уличный (нетранспортный)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Нарушение учащимися правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;
Школьный	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий, занятий в кружках и секциях; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики;
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры.

травматизм во время походов, экскурсий и др.	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Слабая физическая подготовленность учащихся Нарушение дисциплины во время похода, экскурсии Невыполнение требований безопасности во время походов и др.
--	--	---

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относится:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

- * слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- * если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного
 - процессов в школе;
 - организация дежурства педагогов;
 - организация подвижных игр на переменах;
 - выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
 - организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
 - проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

В школе придаётся большое значение обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса и выполнены следующие работы:

Оборудован информационный стенд по пожарной безопасности, дорожной безопасности, ГО и ЧС;

Школа оборудована системой оповещения на случай чрезвычайных ситуаций;

Школа оборудована охранно-пожарной сигнализацией;

На каждом этаже размещены планы эвакуации, в доступных для учащихся и учителей местах;

В системе, регулируемым планом проводятся инструктажи по охране труда с учителями и учащимися, с регистрацией в журналах особого образца.

План мероприятий
по профилактике и предупреждению несчастных случаев, случаев
травматизма, конфликтных ситуаций с детьми в период
образовательного процесса

(основные мероприятия в рамках Программы)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Ежегодное оформление листка «Здоровье» в классных журналах	сентябрь	Медицинский работник Классные руководители
Составление банка данных о состоянии здоровья обучающихся школы	сентябрь	учитель физкультуры Медицинский работник
Анализ состояния детского травматизма	ежегодно	зам. директора по ВР
Назначение ответственного за профилактику травматизма в школе	август	Директор школы
Обновление журналов инструктажей по охране жизни и здоровья	август	инженер по ОТ
Составление графика дежурства учителей и административных работников	сентябрь	зам. директора по ВР
Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения	сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители,
Составление актов обследования спортивного оборудования, спортивной площадки.	август	комиссия
ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ		
Проведение вводного инструктажа с работниками школы и учащимися	август	инженер по ОТ
Проведение инструктажей по ТБ, правилам поведения на уроках и во внеурочное время	сентябрь январь	классные руководители

	(перед каникулами-повторные)	
Проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в кабинете, спортивном зале, кабинете технологии, физики и химии	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЖ, технологии, физической культуры, химии, физики
Правила безопасного поведения на уроках физической культуры	ежемесячно	Преподаватель физической культуры,
Правила безопасного поведения на уроках технологии	ежемесячно	Преподаватель технологии.
Правила безопасного поведения на пришкольном участке	ежемесячно	Преподаватель технологии.
Правила безопасного поведения на уроках физики и химии	ежемесячно	Преподаватель химии, физики
Правила безопасного поведения во время каникул	ежемесячно	Классные руководители
Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий	в течение учебного года	Классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ		
Педсовет. Один из вопросов «Анализ состояния детского травматизма»	сентябрь	Директор школы
Инструктивно – методическое совещание с работниками по изучению «Положения о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками»	сентябрь	зам. директора по ВР
Проводить проверку состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала.	ежемесячно, в течение учебного года	Комиссия
Проводить регулярный анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению.	в течение учебного года	Директор Зам. директора по ВР
Оформление стендов, составление памяток по ПДД, пожарной безопасности.	в течение учебного года	администрация
Отчет классных руководителей на совещаниях при	январь, март	администрация

директоре о проделанной работе по предупреждению травматизма.		
Заседание ШМО классных руководителей. Обсуждение информации ГИБДД	в течение учебного года	зам. директора по ВР
Внеклассные мероприятия «Травмоопасные места в школе», «Посвящение в Пешеходы», «Внимание – дети!»	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Уроки безопасности. Просмотр видеофильма «Безопасные дороги», «Об основах антитеррористической безопасности	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Участие в мероприятиях ГИБДД, МЧС	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Участие в конкурсах по пожарной безопасности, ОТ и ТБ, ПДД.		зам. директора по УВР классные руководители, учителя предметники
Тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) по предупреждению правил ТБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание на тему: «Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма»	сентябрь май	Администрация классные руководители,
Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте	в течение учебного года	Директор
ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ЧС		
Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайной ситуации	в течение учебного года	Директор Зам. директора по ВР
Первая помощь. При переломе, вывихе	в течение учебного года	Классные руководители
Первая помощь. При кровотечениях	в течение учебного года	Классные руководители
Первая помощь. При ушибах , сардинах	в течение учебного года	Классные руководители
Первая помощь. При обморожениях,	в течение учебного года	Классные руководители
Учебная тревога. Тренировочная эвакуация	в течение учебного года	Директор Учитель ОБЖ
Как не стать жертвой нападения. Составление	в течение	Зам. директора по ВР

памятки	учебного года	Кл. руководители
Лето,лето. Мероприятия «Безопасные каникулы» -Отдых на воде . -Знакомство с зонами отдыха с пляжами для купания - Причины беды на воде - Правила самосохранения - Оказание первой помощи при утоплении - Искусственное дыхание и массаж сердца	май	Учитель ОБЖ Классные руководители