

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 г. Пятигорска



программа духовно-нравственного
воспитания учащихся МБОУ СОШ № 14
"Путь к себе"



Сроки реализации: 2015 - 2020 г.г.

2015 г.

Без памяти - нет традиций,
Без традиций – нет культуры,
Без культуры – нет духовности,
Без духовности – нет личности,
Без личности - нет народа.

Актуальность программы: Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания. Современный ребенок живет иллюзией свободы. Снятие многих ограничений и запретов в виртуальных, информационных средах сопровождается падением доверия к ребенку со стороны взрослых. Растущий человек не выводится, как это было еще несколько десятилетий назад, за пределы детских дел и забот, не включается в посильное для него решение реальных проблем семьи, местного сообщества, государства. Изоляция детей от проблем, которыми живут взрослые, искажает их социализацию, нарушает процессы их взросления. Значительно снизилась ценность других людей и участия в их жизни, на первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия. Общеобразовательная школа призвана активно противодействовать этим негативным тенденциям. В реализации данной задачи категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. Уклад школьной жизни педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально коммуникативную и другие, - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, духовных традиций. Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности образовательного учреждения. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Нормативно-правовые документы: Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конституция Российской Федерации
- Закон об основных гарантиях прав ребёнка
- Стандарты второго поколения
- Декларация прав и свобод человека
- Конвенция о правах ребёнка
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Устав школы

Основные разделы программы:

1. Цель и задачи программы
2. Основные направления программы
3. Принципы и особенности организации содержания программы
4. Содержание программы по каждому из направлений
5. Виды деятельности программы
6. Совместная деятельность школы, семьи и общественности
7. Принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей
8. Планируемые результаты

Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества.

Основные задачи программы:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

2. формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
3. укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
5. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6. формирование основ российской гражданской идентичности;
7. пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
8. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
9. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
10. формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Сроки реализации: 2015 – 2020 годы

Основные направления программы: Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

«Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края;

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любовь к школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

«Ученик – нравственная личность»

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

«Ученик – трудолюбивая личность»

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

- представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

«Ученик и красота»

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Задачи:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Основные разработчики Программы

Зам.директора по ВР Халипова М.В., учитель ОДНКНР Бондаренко Н.Н.

Сроки реализации Программы

- 2015 - 2020 годы

Основные мероприятия

Программы

- нормативно – правовое и организационно - управленческое обеспечение создания и функционирования системы духовно-нравственного воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 14;

- оптимизация кадрового потенциала специалистов, организационно-методическое обеспечение системы духовно-нравственного воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 14;

- информационное сопровождение мероприятий и мониторинг работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся,
- развитие социально – педагогической инфраструктуры социума и реализация комплекса мероприятий с учащимися, родителями, педагогами , содействующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся

Система реализации контроля за исполнением Программы,

управление, координация и контроль исполнения Программы носят системный характер и осуществляются администрацией школы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный (январь 2015г- март 2015г)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (апрель 2015/2019гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению системы духовно – нравственного воспитания.

III этап – обобщающий (2019/2020гг.)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Категории	Формы деятельности
<i>Работа с учащимися</i>	* курс ОРК и СЭ «Основы православной культуры»; * работа кружка духовно – нравственной направленности; * внеклассная работа по предметам: - конкурсы сочинений, защита рефератов, конкурсы чтецов, пения, ИЗО и прикладного искусства, конкурсы исследовательских работ; - проведение предметной олимпиады; - организация работы музейной комнаты; - предметные недели; * внеурочная работа: - экскурсии в храмы, по святыням; - встречи с духовенством, с людьми, демонстрирующими положительный пример нравственного поведения, с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; - творческие конкурсы, викторины, выставки; - участие в акциях милосердия, операциях, дела класса; - праздники, вечера и утренники, концерты; - часы общения; - тематические дни, недели, классные часы; - диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам; - социальные тренинги, тренинги нравственного самосовершенствования;

	-кинопросмотры; -поисковая работа, пополнение школьной музейной комнаты; - волонтерская работа; - изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер: -праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы; -ролевые, деловые игры, интернет игры; -операции, акции, флешмобы; -социальные проекты; * диагностика
<i>Работа с семьёй и родителями</i>	*тематические классные, общешкольные родительские собрания; *круглые столы, конференции, деловые игры; *семейные праздники, конкурсы, соревнования; * листовки, памятки, информационные листы; * вечер вопросов и ответов; *Дни открытых дверей, в ходе которых родители могут присутствовать на уроках и принять участие в различных внеклассных мероприятиях; *экскурсии по святым местам края; -обобщение передового семейного опыта; -участие совместно с детьми в конкурсах, праздниках, операциях, акциях; -помощь в реализации социальных проектов; * диагностика

<i>Работа с учителями и классными руководителями</i>	* педагогические советы по вопросам духовно – нравственного воспитания и образования; * МО классных руководителей (круглые столы, семинары, мастер – классы, дни педагогического мастерства); * листовки, памятки, информационные листы; * индивидуальная методическая помощь; * планерки при ЗВР «Вопросы и ответы»; * творческая лаборатория, «Фабрика идей»; * творческие конкурсы, конкурсы педагогического мастерства; * мероприятия по повышению профессионализма (курсовая переподготовка, обучающие семинары, стажёрские площадки); * обобщение и трансляция передового педагогического опыта; * тренинг личностного роста классных руководителей; * изучение гражданской позиции педагогов; * ответственное отношение к материалам сомнительной ценности, тенденциозности, односторонности, националистической и шовинистической направленности; * учет возрастных особенностей и уровня осведомленности учащихся в подборе и использовании материала воспитательного характера; * создание эмоционального контакта с учащимися для положительного воздействия на их души и сердца; * формирование у классных руководителей понимания необходимости сотрудничества в вопросах духовно-нравственного воспитания, просвещения и образования с семьей ученика и использование традиций и опыта семей и поколений в решении данной проблемы; * позиционирование деятельности школы (размещение на сайте, участие в городских, краевых и Всероссийских
---	---

	мероприятиях, участие в грантах, работа со СМИ); * поощрение педагогов за неформальное отношение к формированию духовно- нравственной культуры учащихся и их семей; *изучение опыта семей учащихся по формированию духовно-нравственной культуры ребенка, привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам общешкольного масштаба.
<i>Работа со СМИ</i>	помещение статей, фотоотчета в школьной газете, школьном сайте

Ожидаемые конечные результаты Программы

1. Осознание учащимися духовных основ русской культуры, культуuroбразующей роли православия для России, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Успешное освоение учащимися нравственных идеалов, социально – культурных ценностей, этнической и конфессиональной толерантности.
3. Повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания, самосознания, самодисциплины учащихся, способность сделать правильный нравственный выбор; гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
4. Убежденность учащихся в том, что:
 - настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
 - любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, экологически культурен.
5. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.

6. Взаимодействие семьи, социума и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды; возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.

7. Сокращение числа детских, подростковых и молодежных правонарушений.

Комплекс мероприятий с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию

направление	традиционные мероприятия	время проведения	ответственные за проведение
<i>Этнокультурное просвещение</i>	Тематические классные часы, праздники, утренники, посиделки и т.п. по календарным православным праздникам: -«Пусть славят сердце и уста новорожденного Христа»; - Старый Новый год «Вареники с «сюрпризом»; -«Святки»; -«Масленичные гулянья»; -«Пасха - праздник праздников, торжество торжеств»	2015 – 2020 г.г.	ЗВР учитель ОДНКНР, кл. руководители

ОДНКНР	-чтение литературы о Житие святых; -изучение культурных ценностей народов россии	2015-2020	учитель ОДНКНР библиотекарь
	Экскурсии по храмам	2015-2020	классные руководители
	народные игры «Шире круг»	2015-2020	педагог-организатор
	посиделки «Сядем на пригорке и расскажем скороговорки, загадки и т.п»;	2015-2020	учителя русского языка и литературы
<i>Миротворческа я деятельность</i>	Встречи с духовенством, с людьми, демонстрирующи ми положительный пример нравственного поведения, с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы «Жизнь замечательных людей»	2015-2020	ЗВР, кл. руководители
Волонтерская деятельность	«Ростки милосердия»- цепочки дел; -«Рождественский перезвон»- акция; -«Шаг навстречу», акция посвящена Дню инвалидов; -«Поздравление в дом»; -« Цветы на граните»; -«Подари другому радость»	2015-2020	руководитель волонтерского отряда
	«Зеленая планета глазами детей» - конкурсы	2015-2020	педагог-организатор
	«Наши любимцы»-		

	фотовернисаж; «День земли»- праздник, митинги, конкурсы; «День птиц»;		
	«Да здравствует красивая школа»- трудовой десант	2015-2020	ЗДВР
<i>Я и Отечество</i>	«Судьба Родины – моя судьба» Классные часы «Становление будущего гражданина»: «Именем закона», «Имею право, но обязан...», «Государственная и другая символика», «Права и обязанности детей» и т.п.	2015-2020	ЗДВР классные руководители
	Неделя правовых знаний.	2015-2020	Уполномоченная по правам детей
	Государственные праздники, Дни воинской славы	2015-2020	ЗВР, кл. руководители
<i>Я – защитник Отечества</i>	Всероссийский месячник Оборонно-массовой работы	2015-2020	ЗВР, кл. руководители, учителя истории, физкультуры
	Вахта памяти	2015-2020	ЗДВР, преподаватель ОБЖ

	Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», военно-полевые сборы	2015-2020	ЗДВР, преподаватель ОБЖ
<i>Я и здоровье</i>	Классные часы «Расти здоровым»: «Воспитай себя», «Я выбираю движение», «Чистота и здоровье»	2015-2020	Кл. руководители
	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (учимся думать и действовать, учимся находить причину и последствия событий, умей выбирать)- практикумы, тренинги	2015-2020	Психолог, кл. руководители
	Месячник здоровья	апрель 2015-2020	ЗДВР
	Межведомственные акции и мероприятия	2015-2020	ЗДВР
<i>Я, культура и творчество</i>	«Посвящение в первоклассники» «День рождения школы» «Посвящение в читатели» «Посвящение в пешеходы»	2015-2020	ЗДВР педагог-организатор
	Предметные олимпиады и недели.	2015-2020	руководители Ш МО
	Дни духовности и культуры. День родного языка	2015-2020	учителя русского языка и МХК
	Проведение Недели славянской письменности и	2015-2020	учителя русского

	культуры «О войне глазами юных...»- конкурсы творческих работ	май 2015-2020	языка и МХК учителя ИЗО и технологии
	Оформление тематических выставок «Духовно – нравственная культура» в библиотеках школы.	2015-2020	Библиотекарь
	Поездки в театры, кинотеатры, музеи	2015-2020	классные руководители
	Организация кружков прикладного творчества	2015-2020	директор
	Участие в муниципальных детских конкурсах: пасхальном фестивале «Через творчество – к православной культуре», творческом конкурсе «Свет Рождества».	2015-2020	ЗДВР
<i>Я и вся моя семья</i>	Классные часы «Хозяйка дома и мать семейства», «Маленькая хозяйка большого дома», «Если бы я был моим папой», Мой папа может все что угодно», и т.п.	2015-2020	Кл. руководители
	Исследовательские работы «Реликвии моей семьи»: «История семьи в фотографиях, документах и письмах»,	2015-2020	Кл. руководители
	Классные часы, диспуты, конкурсы, праздники,		Кл. руководители

	вечера День матери, День пап, «Наша дружная семья», «Тепло родного дома», «Крещенские чтения»; «Отдыхаем всей семьей», «Красна изба пирогами», «Папа, мама, я – читающая семья», «Семейные праздники», «В мире увлечений» и т.п.	2015-2020	
<i>Я и школа</i>	-«Первый звонок «Здравствуй, школа!»; -«Последний звонок «До свидания, школа!»	2015-2020	ЗДВР педагог-организатор
	«Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались»- праздники, встречи выпускников и т.п.	2015-2020	ЗДВР педагог-организатор
	«В школе все должно быть прекрасно»- благоустройство школы, налаживание доброжелательной атмосферы	2015-2020	администрация школы
<i>Я и планета</i>	Уроки общения, практикумы, классные часы «Учусь понимать себя», «Учусь понимать других», «Учусь общаться», «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми», «Краеугольные камни», «Доброе слово, что ясный день»,	2015-2020	Администрация школы, кл. руководители

	«Учись сказать «НЕТ»		
	«Как научиться жить в мире людей»	2015-2020	занятия школьного психолога
	Реализация социального проекта «Экстремизм- зона бедствия»- формирование толерантности, профилактика экстремизма: Кл. часы, операции, акции, конкурсы, диспуты игры «Мы живем среди людей»: -«Что объединяет всех детей планеты»; -«Толерантное поведение», «Будем беречь друг друга», «Русская душа», «Добрым жить на белом свете веселей», «Вглядись в себя – сравни с другими» и т.п.	2015-2020	ЗДВР, педагог-организатор классные руководители

Комплекс мероприятий с педагогами по духовно-нравственному воспитанию

направление	традиционные мероприятия	время проведения	ответственные за проведение
МО классных руководителей	(круглые столы, семинары, мастер – классы, дни педагогического мастерства) по проблемам духовно – нравственного	2015-2020	руководитель ШМО

	воспитания учащихся		
Педагогические советы по вопросам духовно – нравственного воспитания и образования		2015-2020	Директор
Планерки при ЗДВР «Вопросы и ответы».		2015-2020	ЗДВР
Ответственное отношение к материалам сомнительной ценности, тенденциозности, односторонности, националистической и шовинистической направленности.		2015 – 2020	Педагогический коллектив
Разработка и распространение информационных листов в помощь учителям, памяток, буклетов. Индивидуальная методическая помощь.		2015-2020	Руководитель МО кл. руководителей., члены МО
Изучение опыта семей учащихся по формированию духовно-нравственной культуры ребенка. Участие в конкурсах педагогического		2015-2020	классные руководители

мастерства по вопросам духовно – нравственного воспитания и образования.			
Позиционирование деятельности педагогов школы	размещение на сайте, участие в городских и краевых мероприятиях, участие в грантах, работа со СМИ	2015-2020	Директор
Поощрение педагогов за неформальное отношение к формированию духовно-нравственной культуры учащихся и их семей.		2015-2020	Директор

Комплекс мероприятий с родителями по духовно-нравственному воспитанию

мероприятия	время проведения	ответственные за проведение
Тематические классные, общешкольные родительские собрания; индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам воспитания «Скорая помощь» «Садимся за уроки» - индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам обучения	2015 –2020г	Администрация школы, кл. руководители
«Мы делаем так...»- распространение лучшего опыта семейного воспитания по духовно – нравственному воспитанию детей на общешкольных линейках, МО классных	2015-2020	руководитель ШМО

руководителей		
Дни открытых дверей, в ходе которых родители могут присутствовать на уроках и принять участие в различных внеклассных мероприятиях «Мы вас ждем, мы вам рады»	2015-2020	ЗДВР
Совместная организация семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением к подготовке детей и родителей.	2015-2020	ЗДВР педагог-организатор
Помощь родителей в подготовке детей к участию во Всероссийских творческих конкурсах: конкурсе эпистолярного жанра «Лучший урок письма», конкурсе юных чтецов «Живая классика», творческом конкурсе рисунков «Святые заступники Руси»; в муниципальных конкурсах: «Свет рождества», «Через творчество – к православной культуре», в реализации школьных социальных проектах	2015-2020	ЗДВР классные руководители
Круглые столы, конференции, деловые игры «Духовные традиции русской семьи»: -«Традиции уклада семейной жизни и современные проблемы духовно-нравственного воспитания» в семье; -«Воспитание начни с себя»; -«Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания»; -«Педагогика понимания»; -« Давайте воспитывать в детях доброту»; и др	2015-2020	председатель РК

